Kumar Education

NTA UGC NET AUG 2024 21st Aug to 04th Sep 2024

Application No	<u>′</u>
Candidate Name	
Roll No.	· · · · · · · ·
Test Date	23/08/2024
Test Time	3:00 PM - 6:00 PM
Subject	19 Bengali

Section: General Paper

## Comprehension:

The following table shows the percentage (%) distribution of population in five different age groups for five different cities A-E. Based on the data in the table, answer the questions that follows.

# City-wise Details of Population

	Percentage Distribution of Population in Age Groups of					
	0 <age≤13< th=""><th>13<age≤19< th=""><th>19<age≤35< th=""><th>35<age≤60< th=""><th>Age&gt;60</th></age≤60<></th></age≤35<></th></age≤19<></th></age≤13<>	13 <age≤19< th=""><th>19<age≤35< th=""><th>35<age≤60< th=""><th>Age&gt;60</th></age≤60<></th></age≤35<></th></age≤19<>	19 <age≤35< th=""><th>35<age≤60< th=""><th>Age&gt;60</th></age≤60<></th></age≤35<>	35 <age≤60< th=""><th>Age&gt;60</th></age≤60<>	Age>60	
Α	18%	12%	24%	30%	16%	
В	16%	18%	22%	29%	15%	
С	20%	20%	20%	25%	15%	
D	15%	18%	21%	26%	20%	
Е	18%	15%	25%	24%	18%	

Note: a<Age≤b means Age belonging to group (a,b]

# SubQuestion No: 1

Q.1 If the number of people in city-A belonging to the age group of (19-35] years is 31680, then how FREE from KumarEdu.com many people are there in the age group of more than 60 years?

- 1.21120
- 2. 24280
- 3. 23680
- 4. 19350

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
   4. 4

Question ID: 3421234830
Option 1 ID: 34212318801
Option 2 ID: 34212318802
Option 3 ID: 34212318803
Option 4 ID: 34212318804
Status: Answered

**Kumar Education** 

Chosen Option: 1

Question Type: MCQ



The following table shows the percentage (%) distribution of population in five different age FREE from KumarEdu.com groups for five different cities A-E. Based on the data in the table, answer the questions that follows.

# City-wise Details of Population

	Percentage Distribution of Population in Age Groups of						
	0 <age≤13< th=""><th>13<age≤19< th=""><th>19<age≤35< th=""><th>35<age≤60< th=""><th>Age&gt;60</th></age≤60<></th></age≤35<></th></age≤19<></th></age≤13<>	13 <age≤19< th=""><th>19<age≤35< th=""><th>35<age≤60< th=""><th>Age&gt;60</th></age≤60<></th></age≤35<></th></age≤19<>	19 <age≤35< th=""><th>35<age≤60< th=""><th>Age&gt;60</th></age≤60<></th></age≤35<>	35 <age≤60< th=""><th>Age&gt;60</th></age≤60<>	Age>60		
A	18%	12%	24%	30%	16%		
В	16%	18%	22%	29%	15%		
С	20%	20%	20%	25%	15%		
D	15%	18%	21%	26%	20%		
Е	18%	15%	25%	24%	18%		

Note:  $a \le Age \le b$  means Age belonging to group (a,b]

## SubQuestion No: 2

Q.2

If the total population of City-B and City-E are 96000 and 130000, respectively, then the population of City-E in the age group of (0,13] years is approximately \_\_\_\_% more than the population of City-B in the same age group.

- 1.47.24
- 2.49.67
- 3.52.34
- 4. 57.5
- Options 1. 1
  - 2.2
  - 3. 3
  - 4.4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Type: MCQ
Question ID: 3421234834
Option 1 ID: 34212318817
Option 2 ID: 34212318818
Option 3 ID: 34212318819

Option 4 ID : **34212318820** Status : **Answered** 



The following table shows the percentage (%) distribution of population in five different age groups for five different cities A-E. Based on the data in the table, answer the questions that follows.

# City-wise Details of Population

	Percentage Distribution of Population in Age Groups of						
	0 <age≤13< th=""><th>13<age≤19< th=""><th>19<age≤35< th=""><th>35<age≤60< th=""><th>Age&gt;60</th></age≤60<></th></age≤35<></th></age≤19<></th></age≤13<>	13 <age≤19< th=""><th>19<age≤35< th=""><th>35<age≤60< th=""><th>Age&gt;60</th></age≤60<></th></age≤35<></th></age≤19<>	19 <age≤35< th=""><th>35<age≤60< th=""><th>Age&gt;60</th></age≤60<></th></age≤35<>	35 <age≤60< th=""><th>Age&gt;60</th></age≤60<>	Age>60		
A	18%	12%	24%	30%	16%		
В	16%	18%	22%	29%	15%		
С	20%	20%	20%	25%	15%		
D	15%	18%	21%	26%	20%		
Е	18%	15%	25%	24%	18%		

Note: a<Age≤b means Age belonging to group (a,b]

## SubQuestion No: 3

Q.3 If the population of City-A and City-B in the age group of (19,35] years are 17280 and 21120, respectively, then what is the ratio of the total population of City-A to that of City-B?

1.2:3

2.3:4

3.4:5

4.5:6

Options 1. 1

2. 2

3.3

4. 4



Downloa Question Type: MCQ m KumarEdu.com

Question ID : 3421234833 Option 1 ID : 34212318813 Option 2 ID : 34212318814 Option 3 ID : 34212318815 Option 4 ID : 34212318816 Status : Answered



The following table shows the percentage (%) distribution of population in five different age groups for five different cities A-E. Based on the data in the table, answer the questions that follows.

# City-wise Details of Population

	Percentage Distribution of Population in Age Groups of						
	0 <age≤13< th=""><th>13<age≤19< th=""><th>19<age≤35< th=""><th>35<age≤60< th=""><th>Age&gt;60</th></age≤60<></th></age≤35<></th></age≤19<></th></age≤13<>	13 <age≤19< th=""><th>19<age≤35< th=""><th>35<age≤60< th=""><th>Age&gt;60</th></age≤60<></th></age≤35<></th></age≤19<>	19 <age≤35< th=""><th>35<age≤60< th=""><th>Age&gt;60</th></age≤60<></th></age≤35<>	35 <age≤60< th=""><th>Age&gt;60</th></age≤60<>	Age>60		
A	18%	12%	24%	30%	16%		
В	16%	18%	22%	29%	15%		
С	20%	20%	20%	25%	15%		
D	15%	18%	21%	26%	20%		
Ε	18%	15%	25%	24%	18%		

Note: a<Age≤b means Age belonging to group (a,b]

## SubQuestion No: 4

Q.4

If the population of City-E in the age group of (0,13) years is 16200, then the population in the age group of (0,13) years of City-E is \_\_\_\_\_ % of population in the age group of (13,19] years of City-E.

- 1.60
- 2.75
- 3.90
- 4.120

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4



Downloaded Fram KumarEdu.com

Question ID : 3421234831

Option 1 ID : 34212318805 Option 2 ID : 34212318806 Option 3 ID : 34212318807 Option 4 ID : 34212318808 Status : Answered



The following table shows the percentage (%) distribution of population in five different age groups for five different cities A-E. Based on the data in the table, answer the questions that follows.

# City-wise Details of Population

	Percentage Distribution of Population in Age Groups of						
	0 <age≤13< th=""><th>13<age≤19< th=""><th>19<age≤35< th=""><th>35<age≤60< th=""><th>Age&gt;60</th></age≤60<></th></age≤35<></th></age≤19<></th></age≤13<>	13 <age≤19< th=""><th>19<age≤35< th=""><th>35<age≤60< th=""><th>Age&gt;60</th></age≤60<></th></age≤35<></th></age≤19<>	19 <age≤35< th=""><th>35<age≤60< th=""><th>Age&gt;60</th></age≤60<></th></age≤35<>	35 <age≤60< th=""><th>Age&gt;60</th></age≤60<>	Age>60		
A	18%	12%	24%	30%	16%		
В	16%	18%	22%	29%	15%		
С	20%	20%	20%	25%	15%		
D	15%	18%	21%	26%	20%		
Е	18%	15%	25%	24%	18%		

Note: a<Age≤b means Age belonging to group (a,b]

# SubQuestion No: 5

Q.5 If the population of City-C and City-D in the age group of more than 60 years is equal to 24000 each, then what is the sum of the total population of City-C and City-D?

- 1. 2.4 lakh
- 2. 2.8 lakh
- 3. 3.2 lakh
- 4. 4.8 lakh

## Options 1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4. 4



Downloa Question Type: MCQ m KumarEdu.com

Question ID: 3421234832 Option 1 ID: 34212318809 Option 2 ID: 34212318810 Option 3 ID: 34212318811 Option 4 ID: 34212318812

Status : Answered

# Q.6 Match the List-I with List-II

<=	Kumar	Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

	LIST I Word	1	LIST II Unique code
A.	QUAKE	I.	QDBBI
В.	OFTEN	II.	EQJUF
C.	PEACH	III.	RTBJF
D.	DRIVE	IV.	PEUDO

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-I, B-II, C-III, D-IV
- 2. A-II, B-III, C-IV, D-I
- 3. A-IV, B-I, C-II, D-III
- 4. A-III, B-IV, C-I, D-II

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4.4

Question Type : MCQ

Download Question ID: 3421234854

Option 1 ID : 34212318897
Option 2 ID : 34212318898
Option 3 ID : 34212318899
Option 4 ID : 34212318900

Status: Answered

Q.7 The acronym 'APAR' for the student ID stands for:

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- 1. Authentic Permanent Academic Account Registry
- 2. Automatic Personal Academic Account Registry
- 3. Automated Permanent Academic Account Registry
- 4. Authentic Personal Academic Account Registry

Options 1. 1

2. 2

3.3

4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234871 Option 1 ID: 34212318965 Option 2 ID: 34212318966 Option 3 ID: 34212318967 Option 4 ID: 34212318968 Status: Answered

Chosen Option: 3

Q.8 Which of the following teaching techniques do not represent modern and ICT based teaching

- A. Recitation and Memorization
- B. Flipped Classroom
- C. Mind maps
- D. Chalk and Talk Method
- E. Gamification

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. B and C Only
- 2. C and D Only
- 3. A and D Only
- 4. D and E Only

Options 1. 1

2.2

3.3

4.4

⟨≡ | Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234835 Option 1 ID: 34212318821 Option 2 ID: 34212318822 Option 3 ID: 34212318823 Option 4 ID: 34212318824

Status: Answered



Groundwater is specially prone to excessive hardness due to.

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- 1. Calcium and Sodium ions
- 2. Calcium and Magnesium ions
- 3. Sodium and Magnesium ions
- 4. Potassium and Calcium ions

## Options 1.1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234866
Option 1 ID: 34212318945
Option 2 ID: 34212318946
Option 3 ID: 34212318947
Option 4 ID: 34212318948
Status: Answered

Chosen Option : 2

Q.10 Match the List-I with List-II

LIST I Digital India Theme			LIST II Purpose	
A.	e-ShodhSindhu	I.	Subscription-based scholarly information (e-books and e-journals) at lower rates	
B.	e-Yantra	II.	Robotics outreach project run by IIT, Mumbai	
C.	e-Vidwan	III.	Expert database and National Researcher's Network	
D.	e-Kalpa	IV.	Digital-learning environment for design	

mar Education

d FREE from KumarEdu.com

Choose the *correct* answer from the options given below:

- 1. A-IV, B-II, C-III, D-I
- 2. A-III, B-II, C-I, D-IV
- 3. A-I, B-II, C-III, D-IV
- 4. A-II, B-IV, C-III, D-I

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Type: MCQ

Question ID : 3421234864
Option 1 ID : 34212318937
Option 2 ID : 34212318938
Option 3 ID : 34212318939
Option 4 ID : 34212318940
Status : Answered

# Arrange the following events in the order of their occurrence starting from oldest to the recent. Q.11

- A. Bhopal gas tragedy
- B. Fukushima disaster
- C. Chernobil disaster
- D. California Smog
- E. London Smog

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. D, E, B, A, C
- 2. E, C, A, B, D
- 3. D, E, A, C, B
- 4. E, D, A, B, C

## Options 1. 1

- 2.2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234867 Option 1 ID: 34212318949 Option 2 ID: 34212318950 Option 3 ID: 34212318951 Option 4 ID: 34212318952 Status: Answered

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Chosen Option: 2

Q.12

What can be correctly claimed about the following? "I ate because I was hungry"

**Kumar Education** 

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- 1. Its an argument.
- 2. Its a Non-argument
- 3. Its a non-argument, it's an Explanation
- 4. Its a non-argument, it's an Illustration

# Options 1.1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234855 Option 1 ID: 34212318901 Option 2 ID: 34212318902 Option 3 ID: 34212318903 Option 4 ID: 34212318904

Chosen Option: 3

Status: Answered

#### Q.13 Match the List-I with List-II



Ja	LIST I ckson's learning style		LIST II DOWNTOAGE Description	FREE from KumarEdu.co
A.	High sensation seeker	I.	Responsible, rational learners, endowed with an urge to explore the world so that positive goals can be achieved	
B.	Goal oriented achievers	II.	Learns from their mistakes, possess a scientific, detached and autonomous learning style, processes information in an emotionally intelligent-manner	
C.	Emotionally Intelligent Achiever	III.	Gets involved in new challenging activities	
D.	Conscientious Achiever	IV.	One who sets learning goal which are generally hard and specific and has confidence to achieve the goals.	

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-II, B-III, C-I, D-IV
- 2. A-III, B-IV, C-II, D-I
- 3. A-IV, B-I, C-III, D-II
- 4. A-I, B-III, C-IV, D-II

Options 1. 1

2.2

3.3

4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234838 Option 1 ID: 34212318833 Option 2 ID: 34212318834 Option 3 ID: 34212318835

Option 4 ID : **34212318836** Status : **Answered** 

Chosen Option: 3 rom KumarEdu.com

Q.14 Which of the following recommended the linkages of Universities with outside autonomous research organisations?

- 1. Indian Council of Medical Research
- 2. Education Commission (1964-66)
- 3. Indian Council of Agricultural Research
- 4. Calcutta university Commission

Options 1. 1

2. 2

3.3

4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234874 Option 1 ID: 34212318977 Option 2 ID: 34212318978 Option 3 ID: 34212318979 Option 4 ID: 34212318980 Status: Answered

Chosen Option: 2

**Kumar Education** 

Arrange the datasets with following pairs of mean  $(\bar{x})$  and standard deviation  $(\sigma)$  in increasing order of their coefficient of variation Q.15

Downloaded FREE from KumarEdu.com

A.  $\overline{x} = 14$ ,  $\sigma = 2.8$ 

B.  $\overline{x} = 9$ ,  $\sigma = 1.5$ C.  $\overline{x} = 12$ ,  $\sigma = 2.1$ D.  $\overline{x} = 8$ ,  $\sigma = 1.2$ 

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

1. A, B, C, D

2. B, C, D, A

3. D, B, C, A

4. C, D, A, B

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234842

Option 1 ID: 34212318849 Option 2 ID: **34212318850** 

Option 3 ID: 34212318851 Option 4 ID: 34212318852

Status: Answered

Chosen Option: 1



Q.16 In cloud computing, which of the following are the advantages of using cloud storage?



- A. Data files of customers stores on the cloud can be accessed at any time from any device of FREE from KumarEdu.com anywhere in the world provided internet access is available.
- B. There is no need for customers to carry an external storage device with them or use same computer to store and retrieve information
- C. If the computers have slow internet connection, then they would not face any problems accessing or downloading their data files
- D. Cloud storage is typically delivered by a cloud service provider

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B and C Only
- 2. A, B and D Only
- 3. A and C Only
- 4. B and C Only

# Options 1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4. 4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234863 Option 1 ID: 34212318933 Option 2 ID: 34212318934 Option 3 ID: 34212318935 Option 4 ID: 34212318936

Status : **Answered** Chosen Option : **2** 

Kumar Education

# Match the List-I with List-II

<=	Kumar	Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Ty	LIST I pe of variable		LIST II Example
A.	Nominal	I.	Happiness level
В.	Ordinal	II.	Height
C.	Interval	III.	Blood group
D.	Ratio	IV.	Year of birth

Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-I, B-II, C-III, D-IV
- 2. A-II, B-III, C-IV, D-I
- 3. A-III, B-I, C-IV, D-II
- 4. A-IV, B-III, C-I, D-II

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4.4

Question Type: MCQ

Download Question ID: 3421234844 Option 1 ID : 34212318857

Option 2 ID: 34212318858 Option 3 ID: 34212318859 Option 4 ID: 34212318860 Status: Answered

# Q.18 Which of the following is incorrect claim in the context of Vyapti?



- For Cărvăkăs, it is possible to ascertain that smoke is invariably and universally attended ed FREE from KumarEdu.com
  with fire all the time
- For Buddhists, the universal relation between smoke and fire can be ascertained even without examining all the possible cases
- For Vedantins, Vyapti between smoke and fire is known to co-exist and at the same time it is never known not to accompany smoke
- 4. For Naiyayikas, it is neither easy nor necessary for the formation of a universal proposition to ascertain any relation of causality or identity between the two phenomenon

## Options 1.1

- 2.2
- 3.3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID: 3421234858
Option 1 ID: 34212318913
Option 2 ID: 34212318914
Option 3 ID: 34212318915
Option 4 ID: 34212318916
Status: Answered

Chosen Option: 2

Q.19

Identify the correct order of the following computer storage capacities A-E from largest to smallest capaity (1 K= 1024)

- A. 1000000 K Bytes
- B. 100000 M Bytes
- C. 1 T Bytes
- D. 10000000000 Bytes
- E. 100 G Bytes



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. E, C, B, D, A
- 2. A, E, B, D, C
- 3. D, C, E, B, A
- 4. C, E, B, D, A

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type : MCQ

Question ID: 3421234862 Option 1 ID: 34212318929 Option 2 ID: 34212318930 Option 3 ID: 34212318931 Option 4 ID: 34212318932 Status: Answered

Microsoft PowerPoint comes with several categories of built-in transition effects. Which of the following is not a type of transition effect supported by Microsoft PowerPoint comes with several categories of built-in transition effects. Which of the Q.20 Microsoft PowerPoint comes with Several Calcegories of Calc.

following is not a type of transition effect supported by Microsoft PowerPoint?

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- 1. Subtle
- 2. Speed
- 3. Exciting
- 4. Dynamic Content

## Options 1.1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234861 Option 1 ID: 34212318925 Option 2 ID: 34212318926 Option 3 ID: 34212318927 Option 4 ID: 34212318928 Status: Answered

Chosen Option: 4

Q.21 The cost price of two articles is same, one of them is sold at a profit of 13% while the other one is sold at a profit of 19%. If the difference between their selling price is Rs. 126, the cost of price of

- each article is 1. Rs.1800
  - 2. Rs.1900
  - 3. Rs. 2000
  - 4. Rs. 2100

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Type : MCQ

Question ID: 3421234850 Option 1 ID: 34212318881 Option 2 ID: 34212318882 Option 3 ID: 34212318883 Option 4 ID: 34212318884 Status: Answered



Q.22	Identify the numbers that occur in the given series:- 0,3	Kumar Education
	A. 55 B. 78 C. 99 D. 105 E. 136	Downloaded FREE from KumarEdu.cor
	Choose the <i>most appropriate</i> answer from the options g	given below:
	1. A, B, C and D Only	
	2. B, C and E Only	
	3. C, D, E and A Only	
	4. D, E, A and B Only	
	1. 1 2. 2 3. 3 4. 4	
		Question Type: MCQ Question ID: 3421234853 Option 1 ID: 34212318893 Option 2 ID: 34212318894 Option 3 ID: 34212318895 Option 4 ID: 34212318896 Status: Answered Chosen Option: 4
Q.23	In qualitative research, which of the following criteria is concerned with the the findings apply to other contexts?	e question do
	1. Transferability	
	2. Credibility	
	3. Internal validity	
	4. Confirmability 1. 1 2. 2 3. 3 4. 4	
		Question Type : MCQ Question ID : 3421234841 Option 1 ID : 34212318845 Option 2 ID : 34212318846 Option 3 ID : 34212318847 Option 4 ID : 34212318848 Status : Answered Chosen Option : 2

- A. To be strict and fair but not harsh
- B. Openly criticize colleagues in public, especially in front of students
- C. Hard working
- D. Motivates students and encourages them
- E. Reports theories and content but avoids explanation

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

- 1. A and B Only
- 2. A, C and D Only
- 3. B, C and D Only
- 4. C, D and E Only

## Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234837 Option 1 ID: 34212318829 Option 2 ID: 34212318830 Option 3 ID: 34212318831

Option 4 ID : **34212318832**Status : **Answered** 

Chosen Option: 2

Q.25

The main purpose of establishing Television in India at the initial stage was:

- 1. News
- 2. Entertainment
- 3. Education and awareness among the rural population
- 4. Scientific development

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type : MCQ

Question ID: **3421234846**Option 1 ID: **34212318865**Option 2 ID: **34212318866**Option 3 ID: **34212318867** 

Option 4 ID : **34212318868** Status : **Answered** 

Chosen Option :  ${\bf 3}$ 

Q.26 In the context of sentence meaning relationship which of the following refers to 'Expectancy'

- 1. Āsatti
- Ākaṁkṣā
- 3. Yogyatā
- 4. Tātparya Jñāna

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID: 3421234859
Option 1 ID: 34212318917
Option 2 ID: 34212318918
Option 3 ID: 34212318919
Option 4 ID: 34212318920
Status: Answered

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Chosen Option: 2



Q.27

Arrange the following fractions in increasing order-

**Kumar Education** 

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- A.  $\frac{7}{11}$
- C.  $\frac{9}{13}$
- D.  $\frac{13}{21}$

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D
- 2. A, D, B, C
- 3. D, A, B, C
- 4. B, D, C, A

Options 1.1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 3421234852

Option 1 ID: 34212318889 Downloade Option 2 ID : 34212318890 mar Edu. com

Option 3 ID: 34212318891 Option 4 ID: 34212318892 Status: Answered

Q.28 Identify the fallacy committed in the following:



"Ford cars are lemons, I have owned two and they gave me nothing but trouble"d FREE from KumarEdu.com

- 1. Inappropriate appeal to authority
- 2. False alternative
- 3. No fallacy
- 4. Hasty Generalization

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID: 3421234857 Option 1 ID: 34212318909 Option 2 ID: 34212318910 Option 3 ID: 34212318911 Option 4 ID: 34212318912 Status: Answered

Chosen Option :  ${\bf 4}$ 



# Match the List-I with List-II

<=	Kumar	Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

	LIST I Mass media		LIST II Example	
A.	FM	I.	The Tribune	
В.	Newspaper	II.	Rediff.com	
C.	TV Channel	III.	Radio Mirchee	
D.	Internet	IV.	CNBC	

Choose the *correct* answer from the options given below:

- 1. A-III, B-II, C-I, D-IV
- 2. A-III, B-I, C-IV, D-II
- 3. A-I, B-II, C-IV, D-III
- 4. A-II, B-I, C-III, D-IV

Options 1. 1

2. 2

3.3

4. 4

Question Type : MCQ Cation

Download Question ID : 3421234849 Option 1 ID : 34212318877

Option 2 ID : **34212318878**Option 3 ID : **34212318879**Option 4 ID : **34212318880**Status : **Answered** 

Q.30 Kumar Education

The amount of rainfall required to saturate the soil is known as.

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- 1. Field Capacity
- 2. Soil Moisture content
- 3. Soil Moisture deficit
- 4. Wilting Coefficient
- Options 1. 1
  - 2. 2
  - 3.3
  - 4. 4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234865 Option 1 ID: 34212318941 Option 2 ID: 34212318942 Option 3 ID: 34212318943 Option 4 ID: 34212318944 Status: Answered

Chosen Option: 3

Q.31

According to National Credit Framework (NCrF), the credit level earned after obtaining Bachelor's degree (three years of undergraduate programme) will be

- 1.7
- 2.5.5
- 3.6.5
- 4.5
- Options 1. 1
  - 2. 2
  - 3. 3
  - 4. 4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234870
Option 1 ID: 34212318961
Option 2 ID: 34212318962
Option 3 ID: 34212318963
Option 4 ID: 34212318964
Status: Answered



Q.32

Kumar Education

A major defect of the sargeant plan was

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- 1. Integration of education with economic institutions
- 2. Emphasis on social sector
- 3. Too much importance to technical education
- 4. Highly selective admission to colleges

Options 1. 1

2. 2

3.3

4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234873
Option 1 ID: 34212318973
Option 2 ID: 34212318974
Option 3 ID: 34212318975
Option 4 ID: 34212318976
Status: Answered

Chosen Option : 3

Q.33 If  $(L)_{16}$  represents a number L in base - 16 number system, then  $(4AC)_{16} + (9BF)_{16} =$ 

1. (E6B)<sub>16</sub>

2. (A7BF)<sub>16</sub>

3. (CFC)<sub>16</sub>

4. (D68)<sub>16</sub>

Options 1. 1

2. 2

3. 34. 4

**Kumar Education** 

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234860 Option 1 ID: 34212318921 Option 2 ID: 34212318922 Option 3 ID: 34212318923 Option 4 ID: 34212318924 Status: Answered

A ship is approaching towards a shore, when it is 32 miles from the shore, a plane having speed
15 times that of the ship is sent to deliver supplies. How far from sea shore does the sea plane catches up with the ship?

Kumar Education

Lownioaded FREE from KumarEdu.com

- 1. 30 miles
- 2. 25 miles
- 3. 15 miles
- 4. 10 miles

# Options 1.1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type : MCQ

Question ID: 3421234851
Option 1 ID: 34212318885
Option 2 ID: 34212318886
Option 3 ID: 34212318887
Option 4 ID: 34212318888
Status: Answered

Chosen Option: 2

Q.35

First printing press in India was established at:

- 1. Goa
- 2. Kerala
- 3. Tamil Nadu
- 4. Bengal

## Options 1. 1

- 2.2
- 3. 3
- 4. 4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234845
Option 1 ID: 34212318861
Option 2 ID: 34212318862
Option 3 ID: 34212318863
Option 4 ID: 34212318864
Status: Answered

# According to UGC regulations 2018 on plagiarism a faculty will be denied two successive annual increments for which of the following similarities in research publications? Downloaded FREE from KumarEdu.com

- A. 42%
- B. 58%
- C. 76%
- D. 62%
- E. 52%

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B and E Only
- 2. B, C and D Only
- 3. A, B, D and E Only
- 4. C and D Only

# Options 1. 1

- 2.2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type :  $\boldsymbol{\mathsf{MCQ}}$ 

Question ID: 3421234843 Option 1 ID: 34212318853 Option 2 ID: 34212318854 Option 3 ID: 34212318855 Option 4 ID: 34212318856

Status : **Answered** 

Chosen Option: 3

Q.37 Name the fallacy committed in the following:

"All the textbooks are books intended for careful study. Some reference books are books intended TECUCATION for careful study. Therefore, some reference books are textbooks"

- 1. Fallacy of Illicit Minor
- 2. Fallacy of Illicit Major
- 3. Undistributed Middle
- 4. Fallacy of four terms

# Options 1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4. 4

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Type : MCQ

Question ID : 3421234856 Option 1 ID : 34212318905 Option 2 ID : 34212318906 Option 3 ID : 34212318907 Option 4 ID : 34212318908 Status : Answered

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- A. Compassionate
- B. Curious
- C. Compelling
- D. Concise
- E. Clear

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. A, B, C, D and E
- 2. B, A, C, D, and E
- 3. E, D, C, B and A
- 4. D, E, C, A and B

Options 1. 1

2. 2

3.3

4. 4

Question Type: MCQ

Option 1 ID: 34212318869 Option 2 ID: 34212318870

Option 4 ID : 34212318872 Status : **Answered** 

DownloaChosen Option: 3 from KumarEdu.com

Question ID: 3421234847

Option 3 ID: **34212318871** 

Q.39
Which of the following are correct in the context of Artificial Intelligence as one of the

innovations in evolution system?

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- A. It is a software system used for automated scoring
- B. 'AI' technique is applied to learn how an instructor grades a problem/response
- C. It is the final authority about the student's performance
- D. The instructor evaluates a sample set of students responses and 'AI' system creates a computer model incorporating rules inferred
- E. Presently, most of the higher educational institutions in the country employ 'AI' based evaluation system.

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

- 1. A and B Only
- 2. A, B and C Only
- 3. C, D and E Only
- 4. A, B and D Only

# Options 1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Type: MCQ

Question ID : 3421234839 Option 1 ID : 34212318837 Option 2 ID : 34212318838 Option 3 ID : 34212318839 Option 4 ID : 34212318840

Status: **Answered** 

Chosen Option: 3

# Q.40 Match the List-I with List-II



FREE from KumarEdu.com

	LIST I Concept		LIST II DOWNLOAGE Description
A.	Academic year	I.	A unit by which the course work is measured. It defines the number of hours of instruction required per week
В.	Credit Point	II.	Papers taught under the programme duly defining the learning objectives and outcomes
C.	Credit	III.	Two consecutive (one odd and one even) semesters
D.	Course	IV.	The product of grade point and number of credits for a course

Choose the *correct* answer from the options given below:

1. A-III, B-II, C-IV, D-I

2. A-IV, B-I, C-III, D-II

3. A-III, B-IV, C-I, D-II

4. A-II, B-III, C-IV, D-I

Options 1. 1

2. 2

3.3

4.4

Question Type :  $\boldsymbol{\mathsf{MCQ}}$ 

Question ID: 3421234836 Option 1 ID: 34212318825 Option 2 ID: 34212318826 Option 3 ID: 34212318827 Option 4 ID: 34212318828

Status: Answered

Chosen Option: 3 ucation

Arrange the following flagship programmes in chronological order according to their years of launch. Q.41

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- A. Naya Savera- Free coaching and Allied Scheme
- B. USTTAD
- C. Pradhan Mantri Jan Vikas Karyakram
- D. Maulana Azad National Fellowship

Choose the most appropriate answer from the options given below:

- 1. D, A, C, B
- 2. A, D, B, C
- 3. B, C, D, A
- 4. A, B, C, D

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234872 Option 1 ID: 34212318969 Option 2 ID: **34212318970** Option 3 ID: 34212318971 Option 4 ID: 34212318972

Status: Answered

Chosen Option: 1



Q.42 Basic factors of listening are:



Downloaded FREE from KumarEdu.com

A. Self interest

B. Speaker

C. Facts

D. Style of speaking

E. Atmosphere

Choose the most appropriate answer from the options given below:

1. A, B and D Only

2. A, C and E Only

3. B, C and E Only

4. B, D and E Only

Options 1. 1

2. 2

3.3

4. 4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234848 Option 1 ID: **34212318873** Option 2 ID: 34212318874 Option 3 ID: **34212318875** 

Option 4 ID : 34212318876

Status : **Answered** 

DownloaChosen Option: 1 from KumarEdu.com

# Match the List-II with List-II

<=	Kumar	Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

	LIST I Organism	LIST II Trophic Level	
A.	Lion	I.	First Trophic level
B.	Trees	II.	Second Trophic Level
C.	Fish	III.	Third Trophic level
D.	Grasshopper	IV.	Fourth Trophic level

Choose the *correct* answer from the options given below:

- 1. A-I, B-IV, C-II, D-III
- 2. A-IV, B-I, C-III, D-II
- 3. A-II, B-III, C-I, D-IV
- 4. A-III, B-II, C-IV, D-I

Options 1. 1

2. 2

3.3

4. 4

Question Type : MCQ Cation

Question ID: 3421234869

Option 1 ID : 34212318957

Option 2 ID : Option 3 ID : Option 4 ID : Status : **Answered** 

# Which of the following National missions come under the National Action Plan for climate change?

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- A. National Solar mission
- B. National Water mission
- C. National Green Hydrogen mission
- D. National Mission for Sustainable Agriculture
- E. National Mission on Sustainable Habitat

Choose the *most appropriate* answer from the options given below:

- 1. A, B, C and D Only
- 2. B, C and E Only
- 3. C, D, E and A Only
- 4. D, E, A and B Only

# Options 1.1

- 2.2
- 3. 3
- 4.4

Question Type: MCQ

Question ID : 3421234868 Option 1 ID : 34212318953 Option 2 ID : 34212318954 Option 3 ID : 34212318955 Option 4 ID : 34212318956

Status: Answered

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Chosen Option : 4

Q.45 The process of telling research participants of any deception or ruses used in a study, is known as mar Education

- 1. Active deception
- 2. Passive deception
- 3. Dehoaxing
- 4. Desensitization

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234840 Option 1 ID: 34212318841 Option 2 ID: 34212318842 Option 3 ID: 34212318843 Option 4 ID: 34212318844

Status : Answered



Assamese or 'Asomiya' is the most commonly spoken language in the state of Assam. Besides, it also serves the purpose of a link language in the whole region. As a language, it is considered to have evolve out of Magadhi, a form of old Prakrit language. However, on account of various influences over the years the language has come to acquire some variations in its form of speech. These are called the groups of dialects of Assamese. Of these, the eastern group of dialects is spoken mainly in the Sibsagar district and its adjoining areas. Similarly, the central group of dialects is mostly spoken in the Nagaon district and the areas adjacent to it. In the west, on the other hand, there are two distinct groups of dialects. These are called the Goalparia and the Kamrupi groups.

Bodo or 'Bo-Ro' is another important spoken language of the state. It belongs to the Tibeto-Burman language family and is mostly spoken in the areas coming under the Bodoland Territorial Council, where it is the official language. By the 92nd Amendment of the Constitution of India 2003, Bodo has also become one of the 22 scheduled languages of the country.

# SubQuestion No: 46

Q.46

What is the link language of the region as mentioned in the passage?

- 1. Asomiya
- 2. Bodo
- 3. Nagamese
- 4. Kamrupi

# Options 1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

**Kumar Education** 

Question Type : MCQ

Download Question ID: 3421234880 mar Edu.com

Option 1 ID: Option 2 ID: Option 3 ID: Option 4 ID:

Status: Answered



Assamese or 'Asomiya' is the most commonly spoken language in the state of Assam. Besides, it also serves the purpose of a link language in the whole region. As a language, it is considered to have evolve out of Magadhi, a form of old Prakrit language. However, on account of various influences over the years the language has come to acquire some variations in its form of speech. These are called the groups of dialects of Assamese. Of these, the eastern group of dialects is spoken mainly in the Sibsagar district and its adjoining areas. Similarly, the central group of dialects is mostly spoken in the Nagaon district and the areas adjacent to it. In the west, on the other hand, there are two distinct groups of dialects. These are called the Goalparia and the Kamrupi groups.

Bodo or 'Bo-Ro' is another important spoken language of the state. It belongs to the Tibeto-Burman language family and is mostly spoken in the areas coming under the Bodoland Territorial Council, where it is the official language. By the 92nd Amendment of the Constitution of India 2003, Bodo has also become one of the 22 scheduled languages of the country.

## SubQuestion No: 47

Q.47

What is the official language of the areas under the Bodoland Territorial council?

- 1. Rava
- 2. Asomiya
- 3. Bo-Ro
- 4. Garo

Options 1.1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Type: MCQ

Question ID : **3421234879** Option 1 ID : **34212318993** 

narEdu.com

Downloade Option 2 ID : 34212318994 Option 3 ID : 34212318995

Option 4 ID: 34212318996 Status: Answered



Assamese or 'Asomiya' is the most commonly spoken language in the state of Assam. Besides, it also serves the purpose of a link language in the whole region. As a language, it is considered to have evolve out of Magadhi, a form of old Prakrit language. However, on account of various influences over the years the language has come to acquire some variations in its form of speech. These are called the groups of dialects of Assamese. Of these, the eastern group of dialects is spoken mainly in the Sibsagar district and its adjoining areas. Similarly, the central group of dialects is mostly spoken in the Nagaon district and the areas adjacent to it. In the west, on the other hand, there are two distinct groups of dialects. These are called the Goalparia and the Kamrupi groups.

Bodo or 'Bo-Ro' is another important spoken language of the state. It belongs to the Tibeto-Burman language family and is mostly spoken in the areas coming under the Bodoland Territorial Council, where it is the official language. By the 92nd Amendment of the Constitution of India 2003, Bodo has also become one of the 22 scheduled languages of the country.

# SubQuestion No: 48

Q.48

Which group of dialects is spoken in Sibsagar and adjoining areas?

- 1. Southern
- 2. Eastern
- 3. Western
- 4. Northern

# Options 1.1

- 2.2
- 3.3
- 4. 4

Question Type: MCQ Cation

Question ID: 3421234877

Downloade Option 1 ID: 34212318985 nar Edu.com

Option 2 ID : Option 3 ID : Option 4 ID : Status : **Answered** 



Assamese or 'Asomiya' is the most commonly spoken language in the state of Assam. Besides, it also serves the purpose of a link language in the whole region. As a language, it is considered to have evolve out of Magadhi, a form of old Prakrit language. However, on account of various influences over the years the language has come to acquire some variations in its form of speech. These are called the groups of dialects of Assamese. Of these, the eastern group of dialects is spoken mainly in the Sibsagar district and its adjoining areas. Similarly, the central group of dialects is mostly spoken in the Nagaon district and the areas adjacent to it. In the west, on the other hand, there are two distinct groups of dialects. These are called the Goalparia and the Kamrupi groups.

Bodo or 'Bo-Ro' is another important spoken language of the state. It belongs to the Tibeto-Burman language family and is mostly spoken in the areas coming under the Bodoland Territorial Council, where it is the official language. By the 92nd Amendment of the Constitution of India 2003, Bodo has also become one of the 22 scheduled languages of the country.

SubQuestion No: 49

0.49

From which language is Asomiya considered to have evolved?

- 1. Tibetan
- 2. Magadhi
- 3. Angika
- 4. Thai

Options 1. 1

2.2

3.3

4. 4

Kumar Education

Question Type : MCQ

Download Question ID: 3421234876 mar Edu.com

Option 1 ID : Option 2 ID : Option 3 ID : Option 4 ID :

Status: Answered

# Comprehension:



Assamese or 'Asomiya' is the most commonly spoken language in the state of Assam. Besides, it also serves the purpose of a link language in the whole region. As a language, it is considered to have evolve out of Magadhi, a form of old Prakrit language. However, on account of various influences over the years the language has come to acquire some variations in its form of speech. These are called the groups of dialects of Assamese. Of these, the eastern group of dialects is spoken mainly in the Sibsagar district and its adjoining areas. Similarly, the central group of dialects is mostly spoken in the Nagaon district and the areas adjacent to it. In the west, on the other hand, there are two distinct groups of dialects. These are called the Goalparia and the Kamrupi groups.

Bodo or 'Bo-Ro' is another important spoken language of the state. It belongs to the Tibeto-Burman language family and is mostly spoken in the areas coming under the Bodoland Territorial Council, where it is the official language. By the 92nd Amendment of the Constitution of India 2003, Bodo has also become one of the 22 scheduled languages of the country.

SubQuestion No: 50

Q.50

Which groups of dialects are spoken in the western regions of Assam?

- 1. Goalparia and Dimasa
- 2. Kamrupi and Karbi
- 3. Goalparia and Nalbaria
- 4. Goalparia and Kamrupi

Options 1.1

2.2

3. 3

4.4

Question Type: MCQ

Download Question ID: 3421234878 Option 1 ID: 34212318989

> Option 2 ID: 34212318990 Option 3 ID: 34212318991 Option 4 ID: 34212318992 Status: Answered

Chosen Option: 4

Section: Bengali

**Kumar Education** Q.51 বাংলা ছন্দ সম্পর্কে কয়েকটি শুদ্ধ-অশুদ্ধ মন্তব্য দেওয়া হল:

Downloaded FREE from KumarEdu.com A. ছন্দের পরিভাষায় প্রথম ও দ্বিতীয় যতিকে বলা হয় লঘু যতি।

- B. কবিতার ছন্দে যে বিরতির দ্বারা ঝোঁকের অবসান হয় তার নাম প্রস্বর।
- C. ছন্দের পূর্ণযতি বিভাগের পারিভাষিক নাম পঙকতি।
- D. ছন্দের লঘুযতি বিভাগকে বলে দল।
- E. বাক্যগত ধ্বনিখণ্ডের পরবর্তী ক্ষণিক বিরতিকে বলে অনুযতি।

প্রদত্ত সংকেতে যে বিকল্পটিতে সবকটি মন্তব্য শুদ্ধ সেটি হল—

- 1. A, B, C Only
- 2. B, C, D Only
- 3. B, C, E Only
- 4. C, D, E Only

# Options 1.1

- 4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234952 Option 1 ID: 34212319285 Option 2 ID: 34212319286 Option 3 ID: 34212319287

Option 4 ID : 34212319288

Status: Answered

Downloachosen Option: 3 from KumarEdu.com

2. 2

3.3

Q.52

জ্ঞানদাসের 'সিত কলেবর মনোহর ধাম। জগজন রমইতে যাকর নাম।। তঁহি রস আবেশ ভঙ্গি সুঠাম। কি কহব জ্ঞান পঁহ্লক গুণগাম।। —পদাংশটি যাঁর সম্বন্ধে প্রয়োগ করা হয়েছে তিনি হলেন—

- 1. শ্রীরাধা
- 2. শ্রীগৌরাঙ্গ
- 3. শ্রীবলরাম
- 4. শ্রীকৃষ্ণ

## Options 1, 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234888 Option 1 ID: 34212319029 Option 2 ID: 34212319030 Option 3 ID: 34212319031 Option 4 ID: 34212319032

Status: Answered

# Q.53

নিচে স্বরধ্বনি সম্পর্কিত কয়েকটি শুদ্ধ-অশুদ্ধ মন্তব্য দেওয়া হল:

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- A. 'ই' ধ্বনিটি সম্মুখ, প্রসারিত, উচ্চ ও সংবৃত ধ্বনি
- В. 'এ্যা' ধ্বনিটি কেন্দ্রীয়, মধ্যস্থ, নিম্নমধ্য ও অর্ধবিবৃত ধ্বনি
- C. 'আ' ধ্বনিটি কেন্দ্রীয়, মধ্যস্থ, নিম্ন ও বিবৃত ধ্বনি
- D. 'এ' ধ্বনিটি সম্মুখ, প্রসারিত, নিম্নমধ্য ও অর্ধবিবৃত ধ্বনি
- E. 'অ' ধ্বনিটি পশ্চাৎ, উচ্চ, নিম্ন ও বিবৃত ধ্বনি

প্রদত্ত সংকেতে যে বিকল্পটিতে সবকটি মন্তব্য শুদ্ধ সেটি হল—

- 1. A, B, C Only
- 2. B, D, E Only
- 3. B, D Only
- 4. C, D, E Only

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234936 Option 1 ID: 34212319221

Option 2 ID : 34212319222

Option 3 ID: 34212319223

Download Option 4 ID: 34212319224 nar Edu.com

Status: Answered

Q.54 আরিস্টটলের পোয়েটিক্স অবলম্বনে কোন স্থানে কমেডির কাহিনি নির্মাণের সূচনা হয়েছিল?

- 1. এথেন্সে
- 2. ম্যাসিডোনিয়ায়
- সিসিলিতে
- 4. করিন্থে

# Options 1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 3421234917 Option 1 ID : 34212319145 Option 2 ID : 34212319146 Option 3 ID : 34212319147 Option 4 ID : 34212319148 Status : Answered

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Chosen Option: 3

Q.55

নব্যভারতীয় আর্যভাষা সম্পর্কে কয়েকটি শুদ্ধ-অশুদ্ধ মন্তব্য দেওয়া হল:

- A. দ্বাদশ শতাব্দীর 'উক্তিব্যক্তি প্রকরণ' হল সংস্কৃত ভাষার ব্যাকরণ।
- B. শৌরসেনী প্রাকৃত থেকে জাত নব্যভারতীয় আর্যভাষাগুলি চারটি শাখাতে বিভক্ত।
- C. সিন্ধি ভাষা কোথাও ফারসি, কোথাও লণ্ডা লিপিতে লেখা হয়।
- D. চতুর্দশ শতকে মাধব কন্দলী ওড়িয়া ভাষায় তাঁর নাটক লিখেছিলেন্।
- E. মারাঠি ভাষার প্রথম নিদর্শন পাওয়া যায় দ্বাদশ শতকের কয়েকটি অনুশাসনে (umar Education

প্রদত্ত সংকেতে যে বিকল্পটিতে সবকটি মন্তব্য শুদ্ধ সেটি হল—

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- 1. A, B, E Only
- 2. A, C, E Only
- 3. B, D, E Only
- 4. C, D, E Only

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234937 Option 1 ID: 34212319225 Option 2 ID: 34212319226 Option 3 ID: 34212319227 Option 4 ID: 34212319228 Status: Answered

Status : Answe

Q.56 মালাধর বসুর ·প্রীকৃষ্ণবিজয়<sup>,</sup> থেকে শ্রীকৃষ্ণের বিভিন্ন দৈত্য বধের বিষয় উল্লেখ করা হল:

A. কেশী বধ

в. ব্যোমাসুর বধ

c. বৎসাসুর বধ

D. শঙ্খচূড় বধ

E. শিশুপাল বধ

প্রদত্ত সংকেতে শুদ্ধ ক্রমের ঠিক বিকল্পটি হল—

1. C,D,B,A,E

2. B,D,A,C,E

3. C,D,A,B,E

4. A,E,C,B,D

Options 1. 1

2. 2

3.3

4. 4

Question Type :  $\boldsymbol{\mathsf{MCQ}}$ 

Question ID: 3421234922 Option 1 ID: 34212319165 Option 2 ID: 34212319166 Option 3 ID: 34212319167 Option 4 ID: 34212319168

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Status : **Answered** Chosen Option : **2** 

Kumar Education

# Q.57 Match List I with List II:

Match List I with List II : •শ্রীকান্ত' উপন্যাস অবলম্বনে নিচে প্রথম তালিকায় বাক্য বা বাক্যাংশ এবং দ্বিতীয় তালিকায় পরিচ্ছেদ সংখ্যা দেওয়া হল:

	LIST I		LIST II	
A.	পণ্ডিতেরা বলেন, বড়দের চাপে ছোটরা গুঁড়াইয়া যায়।	I.	নয়	
В.	কবিকে ছাপাইয়া তাহারা কাব্যের মানুষটিকে চিনিয়া লয়।	II.	দশ	
C.	সমস্ত ঘটনারই হেতু দেখাইবার জিদটা মানুষের যে বয়সে থাকে, সে বয়স আমার পার হইয়া গেছে।	III.	এগারো	
D.	কেমন যেন একটা অভাবের বেদনা চাপা সর্দির মত দেহের রন্ধ্রে রন্ধ্রে পরিব্যাপ্ত হইয়া গেছে।	IV.	আট	

উভয় তালিকার মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করে প্রদন্ত সংকেতে ঠিক বিকল্পটি হল— Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-IV, B-I, C-II, D-III
- 2. A-IV, B-II, C-I, D-III
- 3. A-III, B-II, C-I, D-IV
- 4. A-II, B-III, C-IV, D-I

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type: MCQ

Question ID: **3421234959** 

Option 1 ID: **34212319313** 

Option 2 ID : **34212319314** Option 3 ID : **34212319315** 

Option 4 ID: 34212319316

Downloaded Status Answered umarEdu.com

ত্তি ভবনে বহুসংখ্যক পরিচারক নবাগতদের সেবার ভার লইয়াছিল। —বাক্যটি দিয়ে তুঙ্গভদ্রারে তীবেণ উপন্যাসের যে জাওশটি শ্রুত্ব সময়ে স্তুত্তি Q.58

'তুঙ্গভদ্রারে তীরে' উপন্যাসের যে অংশটি শুরু হয়েছে, সেটি হল— Downloaded FREE from KumarEdu.com

- 1. দ্বিতীয় পর্বের তিন পরিচ্ছেদ
- 2. দ্বিতীয় পর্বের চার পরিচ্ছেদ
- 3. দ্বিতীয় পর্বের পাঁচ পরিচ্ছেদ
- 4. দ্বিতীয় পর্বের ছয় পরিচ্ছেদ

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234896 Option 1 ID: 34212319061 Option 2 ID: 34212319062 Option 3 ID: 34212319063 Option 4 ID: 34212319064 Status: Answered

Chosen Option: 1

Q.59 'দুরাশা' গল্পটি 'ভারতী' পত্রিকায় ১৩০৫ বঙ্গাব্দের কোন মাসে প্রকাশিত হয়েছিল?

- বৈশাখ
- 2. জ্যৈষ্ঠ
- 3. শ্রাবণ
- 4. মাঘ

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234908 Option 1 ID: 34212319109 Option 2 ID: 34212319110 Option 3 ID: 34212319111 Option 4 ID: 34212319112 Status: Answered

Q.60

প্রবোধচন্দ্র সেনের 'ছন্দ পরিক্রমা' বইটি প্রথম প্রকাশিত হয়— Downloaded FREE from KumarEdu.com

- 1. ১৯৪৫ খ্রিস্টাব্দে
- 2. ১৯৬৫ খ্রিস্টাব্দে
- 3. ১৯৭৪ খ্রিস্টাব্দে
- 4. ১৯৭৭ খ্রিস্টাব্দে
- Options 1. 1
  - 2.2

  - 4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234912 Option 1 ID: 34212319125 Option 2 ID: 34212319126 Option 3 ID: 34212319127 Option 4 ID: 34212319128 Status: Answered

Chosen Option: 2

3.3

Q.61

·ঢোঁড়াই চরিত মানস<sup>,</sup> উপন্যাসের ·ভূস্বামীর যশোকীর্তন<sup>,</sup> থেকে কয়েকটি মন্তব্য নিচে দেওয়া হল:

- A. সিঁডিতে একটা পায়ের শব্দ শুনতে পাওয়া যাচ্ছে।
- B. বাবুসাহেব ঠিকই ভেবেছেন।
- c. রান্নাবাড়ির কথা ছেড়েই দাও।
- D. রামজী তাঁর ইচ্ছা প্রায় পুরণ করে এনেছেন।
- E. আজকাল দিনকাল হয়ে আসছে অন্যরকম।

প্রদত্ত সংকেতে শুদ্ধ ক্রমের ঠিক বিকল্পটি হল—

- 1. C,D,E,B,A
- 2. D.C.E.B.A
- 3. D,B,E,A,B
- 4. D,E,A,C,B

# Options 1. 1

3.3 4.4

2.2

**⟨≡** | Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234926 Option 1 ID: 34212319181 Option 2 ID: 34212319182 Option 3 ID: 34212319183 Option 4 ID: 34212319184 Status: Answered

Q.62 ধ্বনিবাদ সম্বন্ধে কয়েকটি শুদ্ধ-অশুদ্ধ মন্তব্য দেওয়া হল:



- A. শুধু শব্দানুশাসন ও অর্থানুশাসন জ্ঞানের দ্বারা প্রতীয়মান অর্থের অস্তিত্ব প্রতিপাদন করা ded FREE from KumarEdu.com যায়।
- B. শৃঙ্গারাদি সশব্দ না থাকলেও বিশিষ্ট বিভাবাদি থেকেই রসের প্রতীতি হয়।
- C. অতিব্যাপ্তি ও অব্যাপ্তি দোষের জন্য ভাক্তত্ব ধ্বনির লক্ষণ হতে পারে না।
- D. অনিবর্চনীয়তাবাদীদের বক্তব্য প্রাচীন কাব্যতত্ত্ববিদরা কাব্যসৌন্দর্যের অনস্ত বৈচিত্রের কারণে হয়তো অতিসূক্ষ্ম এক প্রকার নির্দেশ করে যাননি, তাকেই কেউ কেউ ধ্বনি বলে সহৃদয়ত্বের অলীক ধারণা পোষণ করতে পারেন।
- E. যাঁরা বাচ্য অর্থের প্রতি বিমুখ, তাঁদের কাছে ব্যঙ্গ্য অর্থ সহজে প্রকাশিত হয়।

প্রদত্ত সংকেতে যে বিকল্পটিতে সবকটি মন্তব্য শুদ্ধ সেটি হল—

- 1. A, B, D Only
- 2. A, D, E Only
- 3. B, C, E Only
- 4. C, D, E Only

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234954 Option 1 ID: 34212319293 Option 2 ID: 34212319294 Option 3 ID: 34212319295 Option 4 ID: 34212319296

Status: Answered

Chosen Option: 4 ucation

**(=**|

#### Q.63 Match List I with List II:

**Kumar Education** নিচে পয়ার ছন্দের কতগুলি রূপবৈচিত্রের নাম ও তাদের মাত্রাবিভাজন দেওয়া হলু d FREE from KumarEdu.com

LIST I			LIST II
A.	তরল পয়ার	I.	9+9
B.	মালঝাঁপ	II.	<b>∀</b> +৮
C.	ভঙ্গপদী	III.	8+8+৬
D.	দীর্ঘপয়ার	IV.	8+8+8+

উভয় তালিকার মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করে প্রদত্ত সংকেতে ঠিক বিকল্পটি হল— Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-III, B-IV, C-I, D-II
- 2. A-III, B-I, C-II, D-IV
- 3. A-II, B-IV, C-III, D-I
- 4. A-II, B-III, C-IV, D-I

Options 1. 1

2.2

3.3

4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234967 Option 1 ID: 34212319345

Option 2 ID: 34212319346

Option 3 ID : 34212319347 Option 4 ID: 34212319348

Status : Answered umarEdu.com

Q.64 E Kumar Educati

'যযাতি' কবিতা থেকে কয়েকটি শুদ্ধ-অশুদ্ধ মন্তব্য দেওয়া হল:

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- A. ভাগ্যদোষে, চোখে চোখে রাখে তাকে অদৃশ্য শকুনে
- в. সিদ্ধি প্রার্থনীয় আজ সূত্রধার গণেশের কাছে
- C. আমি বিংশ শতাব্দীর সমান বয়সী
- D. গত শতকেও উল্লিখিত গ্রামের সন্ধান পাননি স্বয়ং রোদ্যাঁ
- E. অকাল জরায় আমি অবরুদ্ধ নই শুক্রশাপে

প্রদত্ত সংকেতে যে বিকল্পটিতে সবকটি মন্তব্য শুদ্ধ সেটি হল—

- 1. C, E Only
- 2. A, C Only
- 3. D, E Only
- 4. B, D Only

Options 1.1

2.2

3. 3
 4. 4

Question Type : MCQ
Question ID : 3421234947
Option 1 ID : 34212319265

Option 2 ID: 34212319266

Download Option 3 ID: 34212319267 ar Edu.com

Option 4 ID : 34212319268 Status : Answered

Q.65 Kumar Education

'কী ক্ষণে যমুনায় গেলাম কালো রূপ কী হেরিলাম যমুনার একূল-ওকূল দুকূল করেছে আলো।' Downloaded FREE from KumarEdu.com

- —এই কার্ব্য পঙ্কৃতিতে যে অলংকারটি প্রযুক্ত হয়েছে সেটি হল—
  - 1. বিরোধাভাস
  - 2. বিভাবনা
  - 3 বিষম
  - 4. অতিশয়োক্তি
- Options 1. 1
  - 2. 2
  - 3. 3
  - 4. 4

Question Type: MCQ

Question ID : 3421234914 Option 1 ID : 34212319133 Option 2 ID : 34212319134 Option 3 ID : 34212319135 Option 4 ID : 34212319136

Status : **Answered** 

Chosen Option :  ${\bf 1}$ 

Q.66

·মধুর উজ্জ্বল ভাষা/পরিপূর্ণ ভালোবাসা উক্তিটি ·সাধের আসন কাব্যের যে সর্গে আছে, সেই mar Education সর্গের নামটি হল—

1. গোধূলি ও নিশীথে

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- 2. মায়া
- 3. নন্দনকানন
- 4. কে তুমি
- Options 1. 1
  - 2. 2
  - 3. 3
  - 4. 4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234893 Option 1 ID: 34212319049 Option 2 ID: 34212319050 Option 3 ID: 34212319051 Option 4 ID: 34212319052

 ${\tt Status:} \ \textbf{Answered}$ 

Q.67

শহরে অনেকে নেই যারা আছে বোরখা-পরিহিত আলোয় ভৌতিক।'—এই বাক্যটি যে গল্প থেকে
নেওয়া হয়েছে সেটি হল—

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- 1. স্বীকারোক্তি
- 2. নিম অন্নপূর্ণা
- 3. শহীদের মা
- 4. শবাগার

#### Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID: 3421234901 Option 1 ID: 34212319081 Option 2 ID: 34212319082 Option 3 ID: 34212319083 Option 4 ID: 34212319084 Status: Answered

Chosen Option : 2

Q.68
মাইকেল মধুসূদন দত্তের একেই কি বলে সভ্যতা? প্রহসন থেকে কালীর কয়েকটি সংলাপ এখানে

- A. হ্লররে, জ্ঞানতরঙ্গিণী সভা ফর এভর।
- В. ও শালাকে এ পৃথিবীতে কে চায়?
- C. শালার জন্মটা সার্থক হউক।
- D. শालाक धाँ करत धरत এনে ना হয় घा मूरे विजय मिरे।
- E. শালা কি হিপোক্রিট!

প্রদত্ত সংকেতে শুদ্ধ ক্রমের ঠিক বিকল্পটি হল—

- 1. C,D,B,E,A
- 2. A,D,B,C,E
- 3. D,E,B,C,A
- 4. B,C,D,A,E

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Type : MCQ

Question ID: 3421234930
Option 1 ID: 34212319197
Option 2 ID: 34212319198
Option 3 ID: 34212319199
Option 4 ID: 34212319200
Status: Answered

Chosen Option :  ${\bf 1}$ 

Q.69

"তাঁকেই আমরা যথার্থ সমালোচক বলে স্বীকার করি যিনি সাহিত্যরসের যথার্থ রঙ্গিকা"—প্রমথ
চৌধুরীর এই বক্তব্য যে প্রবন্ধের অন্তর্ভুক্ত সেটি হল—

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- 1. কাব্যে অশ্লীলতা—আলংকারিক মত
- 2. মলাট সমালোচনা
- 3. ভারতচন্দ্র
- 4. সাধুভাষা বনাম চলিত ভাষা

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234905 Option 1 ID: 34212319097 Option 2 ID: 34212319098 Option 3 ID: 34212319099 Option 4 ID: 34212319100 Status: Answered

Chosen Option: 2

Q.70
"তীব্র হানে বেদনা জাগবার আগুন মরিয়াকে টানে"—'চেতন স্যাকরা' কবিতার এই লাইনটির শূন্যস্থানে যে শব্দটি হবে, সেটি হল—

- 1. হাদয়ের
- 2. সৃষ্টির
- 3. আর্টের
- 4. জ্ঞানের

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Type: MCQ

Question ID : 3421234892 Option 1 ID : 34212319045 Option 2 ID : 34212319046 Option 3 ID : 34212319047 Option 4 ID : 34212319048 Status : Answered

# Q.71 আরিস্টটলের পোয়েটিক্স অবলম্বনে কয়েকটি মন্তব্য নিচে উল্লেখ করা হল: Kumar Education

- A. দূশ্য ট্রাজেডিরু অন্যান্য উপাদানের তুলনায় সবচেয়ে কম শিল্পগুণান্তি pwnloaded FREE from KumarEdu.com
- B. ট্রাজেডি একটি গম্ভীর, সম্পূর্ণ ও বিশেষ আয়তন বিশিষ্ট ক্রিয়ার অনুকরণ।
- C. ট্রাজেডির জন্ম হয়েছিল দিথুরাম্ব-গীতির নান্দীমুখ থেকে, কমেডির জন্ম ফাল্লিক-গীতির নান্দীমুখ থেকে।
- D. ক্রিয়া বাদ দিলে ট্রাজেডি অসম্ভব, কিন্তু চরিত্র বাদ দিয়ে ট্রাজেডি সম্ভব।
- E. ট্রাজেডিতে তৃতীয় অভিনেতা আর চিত্রিত দৃশ্যের সূচনা করলেন সোফোক্লেস।

প্রদত্ত সংকেতে শুদ্ধ ক্রমের ঠিক বিকল্পটি হল—

- 1. C,B,D,E,A
- 2. C,E,B,D,A
- 3. C,A,B,D,E
- 4. D,B,C,A,E

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type :  $\boldsymbol{MCQ}$ 

Question ID: 3421234935 Option 1 ID: 34212319217 Option 2 ID: 34212319218 Option 3 ID: 34212319219 Option 4 ID: 34212319220

Status: Answered

Chosen Option: 3

Kumar Education

#### Q.72 Match List I with List II:

**Kumar Education** 

প্রথম পার্থ, নাটকের মধ্য থেকে কয়েকটি দেশের নাম ও কয়েকটি ঘটনা দেওয়া হলু d FREE from KumarEdu.com

	LIST I	LIST II		
A.	সিন্ধুরাজ্যে	I.	দুর্ভিক্ষ	
В.	কম্বোজপুরে	II.	হাহাকার	
C.	মৎস্যদেশে	III.	সধবা নেই	
D.	মদ্রদেশে	IV.	রাষ্ট্রবিপ্লব	

উভয় তালিকার মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করে প্রদত্ত সংকেতে ঠিক বিকল্পটি হল— Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-II, B-IV, C-III, D-I
- 2. A-III, B-IV, C-I, D-II
- 3. A-I, B-II, C-III, D-IV
- 4. A-I, B-III, C-IV, D-II

Options 1. 1

2. 2

3.3

4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234961 Option 1 ID: 34212319321 Option 2 ID: **34212319322** Option 3 ID: 34212319323

Option 4 ID: 34212319324 Status : Answered

Chosen Option: 2

Q.73

্দস্যু কেনারামের পালা অনুসারে শিশু অর্থাৎ কেনারামের কত বছর বয়সে খেলারাম তীর্থ ভ্রমণে যান?

- 1. এক বছর
- 2. দুই বছর
- 3. তিন বছর
- 4. চার বছর

Options 1. 1

2. 2

3.3 4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234889 Option 1 ID: 34212319033 Option 2 ID: 34212319034 Option 3 ID: 34212319035 Option 4 ID: 34212319036

Status: Answered

0.74 হিদয়েশ্বর মুকুজ্যে<sup>,</sup> গল্পটি যে গ্রন্থের অন্তর্গত, সেই গ্রন্থের প্রকাশকাল হল—

1. ১৯৪৯ খ্রিস্টাব্দ

2. ১৯৫০ খ্রিস্টাব্দ

3. ১৯৫২ খ্রিস্টাব্দ

4. ১৯৫৬ খ্রিস্টাব্দ

Options 1. 1

2.2

3.3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID: 3421234900 Option 1 ID: 34212319077 Option 2 ID: 34212319078 Option 3 ID: 34212319079 Option 4 ID: 34212319080 Status: Answered

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Chosen Option : 4



#### Q.75 Match List I with List II:

**E** Kumar Education ·মেঘনাদবধ কাব্য' থেকে কয়েকটি পঙ্কৃতি ও সর্গ সংখ্যা দেওয়া হল্মগাoaded FREE from KumarEdu.com

	LIST I	LIST II	
A.	রক্তবীজে বধি বুঝি এবে/ বিধুমুখী আইলা কৈলাসধামে	I.	দ্বিতীয় সর্গ
В.	হায় লঙ্কাপতি/ কেমনে কহিব আমি অপূৰ্ব্ব কাহিনী	II.	পঞ্চম সর্গ
C.	কেমনে বিদায় তোরে করি রে বাছনি/ আঁধারি হৃদয়াকাশ	III.	প্রথম সর্গ
D.	অভয় দান করো যারে তুমি/ অভয়ে কি ভয় তার এ তিন ভুবনে?	IV.	তৃতীয় সৰ্গ

উভয় তালিকার মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করে প্রদত্ত সংকেতে ঠিক বিকল্পটি হল— Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-II, B-III, C-IV, D-I
- 2. A-I, B-IV, C-II, D-III
- 3. A-IV, B-III, C-II, D-I
- 4. A-II, B-IV, C-III, D-I

Options 1. 1

2. 2

3.3

4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234958 Option 1 ID: 34212319309 Option 2 ID: 34212319310

Option 3 ID : **34212319311** Option 4 ID : **34212319312** 

Status: Answered

Downloachosen Option: 3 rom KumarEdu.com

o.76 — Kumar Education প্রাবন্ধিক রামদাস সেন যে পত্রিকার সঙ্গে মুখ্যত যুক্ত ছিলেন সেটি হল—

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- 1. ব্রাহ্মণসেবধি
- 2. বিবিধার্থ সংগ্রহ
- 3. বঙ্গদর্শন
- 4. সাহিত্য
- Options 1. 1
  - 2. 2
  - 3.3
  - 4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234906 Option 1 ID: 34212319101 Option 2 ID: 34212319102 Option 3 ID: 34212319103 Option 4 ID: 34212319104

Status : **Answered** 

Chosen Option :  ${\bf 1}$ 

Q.77 Match List I with List II:

·নবজাতক<sup>,</sup> কাব্য অবলম্বনে প্রথম তালিকায় কবিতার পঙ্কৃতি ও দ্বিতীয় তালিকায় কবিতার নাম দেওয়া হল:

	LIST I	LIST II		
A.	আপনারে জয় করে চলা	I.	শেষ কথা	
B.	প্রাঙ্গণে ঘনায় আঁধার	II.	রাত্রি	
C.	এলো দ্বার রুধিবার বেলা	III.	জয়ধ্বনি	
D.	দিগন্ত গ্লানিতে দিল ঘিরে	IV.	শেষ বেলা	



Downloaded FREE from KumarEdu.com

উভয় তালিকার মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করে প্রদন্ত সংকেতে ঠিক বিকল্পটি হল— Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-II, B-I, C-III, D-IV
- 2. A-III, B-II, C-IV, D-I
- 3. A-I, B-II, C-IV, D-III
- 4. A-II, B-IV, C-I, D-III

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234965 Option 1 ID: 34212319337 Option 2 ID: 34212319338 Option 3 ID: 34212319339 Option 4 ID: 34212319340

Status : **Answered** 

Q.78 নিচে বাংলা অলংকার সম্পর্কিত কয়েকটি শুদ্ধ-অশুদ্ধ মন্তব্য দেওয়া হল:

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- A. উপমা প্রধানত পাঁচপ্রকার।
- B. নিরঙ্গ, সাঙ্গ ও পরম্পরিত রূপক ছাড়া রূপকের আর কোনো শ্রেণি নেই।
- C. উপমান ও উপমেয় দুটিতেই সংশয় থাকলে সেখানে সন্দেহ অলংকার হয়।
- D. অপহ্লতি অলংকারে উপমেয়কে নিষেধ বা অস্বীকার করা হয়।
- E. সমাসোক্তি অলংকারে প্রস্তুতটি বাচ্য, অপ্রস্তুতটি প্রতীয়মান।

প্রদত্ত সংকেতে যে বিকল্পটিতে সবকটি মন্তব্য শুদ্ধ সেটি হল—

- 1. A, B, D Only
- 2. C, D, E Only
- 3. B, C, E Only
- 4. A, C, D Only

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4.4

Question Type : MCQ

Question ID: 3421234953 Option 1 ID: 34212319289 Option 2 ID: 34212319290 Option 3 ID: 34212319291

Option 4 ID: **34212319292** Status : **Answered**Chosen Option : **2** 

Q.79 'মৈমনসিংহ গীতিকা' অবলম্বনে কয়েকটি শুদ্ধ-অশুদ্ধ মন্তব্য দেওয়া হল:

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- A. সুন্দরবন মোকামে জিন্দাপীরের বন্দনা করা হল।
- B. উত্তরে গারো পাহাড় চার মাসের পথ।
- C. ছয় মাসের শিশুকন্যাকে হ্লমরা চুরি করল।
- D. মাইনকিয়া সালি ধানের চিড়া খেতে পছন্দ করে না।
- E. অগ্রহায়ণ মাসে নদ্যার চাঁদ পুনরায় মহুয়ার সন্ধান পেল।

প্রদত্ত সংকেতে যে বিকল্পটিতে সবকটি মন্তব্য শুদ্ধ সেটি হল—

- 1. A, C, E Only
- 2. B, D, E Only
- 3. A, B, D Only
- 4. B, C, D Only

#### Options 1, 1

- 2.2
- 4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234940 Option 1 ID: 34212319237 Option 2 ID: 34212319238 Option 3 ID: 34212319239

Option 4 ID : 34212319240 Status: Answered

DownloaChosen Option: 1 from KumarEdu.com

- 3.3

Q.80

্সুধা হতে সুধাময় দুগ্ধ তার। —উদ্ধৃত কাব্য পঙ্কৃতিটিতে যে অলংকারটি প্রযুক্ত হয়েছে সেটি

- 1. অতিশয়োক্তি
- 2. ব্যতিরেক
- 3. অপহ্লতি
- 4. ব্যাজস্ত্রতি

# Options 1.1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234915 Option 1 ID: 34212319137 Option 2 ID: 34212319138 Option 3 ID: 34212319139 Option 4 ID: 34212319140 Status: Answered

Q.81 আলংকারিক প্রয়োগের কারণে বাংলা শব্দের অর্থের পরিবর্তন ঘটেছে এমন একটি দৃষ্টান্ত হল—

- 1. আন্নাকালী
- 2. জলখাবার
- 3. গুলমারা
- বিবাহ

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID: 3421234884
Option 1 ID: 34212319013
Option 2 ID: 34212319014
Option 3 ID: 34212319015
Option 4 ID: 34212319016
Status: Answered

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Chosen Option : 2

Q.82

"স্বর্গের একটা অপ্সরা যেন একটা কুসুমিত সঙ্গীত, একটা বিচিত্র স্বপ্ন, একটা অলস সৌন্দর্য।"—'সাজাহান' নাটকে এই উক্তিটি যে অঙ্কের যে দৃশ্যে আছে সেটি হল—

- তৃতীয় অঙ্কের চতুর্থ দৃশ্য
- 2. প্রথম অঙ্কের চতুর্থ দৃশ্য
- 3. চতুর্থ অঙ্কের তৃতীয় দৃশ্য
- 4. দ্বিতীয় অঙ্কের তৃতীয় দৃশ্য

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Type :  $\boldsymbol{\mathsf{MCQ}}$ 

Question ID: 3421234903 Option 1 ID: 34212319089 Option 2 ID: 34212319090 Option 3 ID: 34212319091 Option 4 ID: 34212319092

Status: Answered

# Q.83 উজ্জ্বলনীলমণি'র শৃঙ্গারভেদ প্রকরণ' অনুযায়ী কয়েকটি শুদ্ধ-অশুদ্ধ মন্তব্য দেওয়া হল:

- A. ভাববিকারের বাহ্যিক অপ্রকাশের কারণে সৃষ্ট্ গাম্ভীর্য, অসহিষ্ণুতা হল বৈয়গ্র্যা paded FREE from KumarEdu.com
- B. নায়ক-নায়িকার সম্রুম-লজ্জাজড়িত স্বল্প আলিঙ্গনকে বলে সংকীর্ণ সম্ভোগ।
- C. স্বপ্রযোগে গৌণ সম্ভোগ তিন প্রকার।
- D. ঈর্ষা, অসুয়ার ভঙ্গিতে প্রিয়তমের অবিচক্ষণতার আখ্যানকে প্রজল্প বলে।
- E. মোহন মহাভাবে সাত্ত্বিক ভাবসমূহ সুদ্দীপ্ত থাকে।

প্রদত্ত সংকেতে যে বিকল্পটিতে সবকটি মন্তব্য শুদ্ধ সেটি হল—

- 1. A, B, C Only
- 2. B, C, D Only
- 3. A, C, E Only
- 4. A, D, E Only

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 3421234955 Option 1 ID : 34212319297 Option 2 ID : 34212319298 Option 3 ID : 34212319299 Option 4 ID : 34212319300

Status : **Answered** 

Chosen Option : 2

Q.84

রামেশ্বরের পিবায়ন অনুযায়ী কাত্যায়নী শিবকে কার বাড়ি থেকে বীজ নিয়ে আসতে বলেছিলেন?

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Kumar Education

- 1. বলাই
- 2. কুবের
- 3. কৃষ্ণ
- 4. যম

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 34. 4

Question Type : MCQ

Question ID: 3421234890 Option 1 ID: 34212319037 Option 2 ID: 34212319038 Option 3 ID: 34212319039 Option 4 ID: 34212319040 Status: Answered

সুভাষ মুখোপাধ্যায়ের কাল মধুমাস কবিতায় নিচের ফুলগুলির মধ্যে কোনটির কথা নেই? Q.85

1. কাঠগোলাপ

- 2. মোরগঝাঁটি
- হামাহানা
- 4. ব্রহ্মকমল

#### Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234891 Option 1 ID: 34212319041 Option 2 ID: 34212319042 Option 3 ID: 34212319043 Option 4 ID: 34212319044 Status: Answered

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Chosen Option: 3

Q.86

·রাধা<sup>,</sup> উপন্যাসের দ্বাদশ পরিচ্ছেদ থেকে কয়েকটি শুদ্ধ-অশুদ্ধ বাক্য নিচে দেওয়া হল:

- A. যদি ফৌজদার প্রতিবিধান না করে. আমি বিধান করব।
- B. ঝরঝর শব্দে বর্ষণ নেমে এসেছিল কখন।
- C. অন্ধকারে গাছতলায় শুয়েছিল কয়ো।
- D. অজয়ের জলস্রোত এখন অগভীর, কিন্তু মধ্যে মধ্যে দহ আছে।
- E. কেশবানন্দ গৃহে প্রবেশ করিলেন। মাধবানন্দ মুখ তুলে তাকালেন না।

**Kumar Education** 

প্রদত্ত সংকেতে যে বিকল্পটিতে সবকটি মন্তব্য শুদ্ধ সেটি হল— Downloaded FREE from KumarEdu.com

- 1. A, B, C, D Only
- 2. A, C, D, E Only
- 3. A, B, C, E Only
- 4. A, B, D, E Only

## Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3

4. 4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234943 Option 1 ID: 34212319249 Option 2 ID: 34212319250 Option 3 ID: 34212319251 Option 4 ID: 34212319252 Status: Answered

"রুদ্ধাদলের সার্বত্রিক সম্প্রসারণ হল কলাবৃত্ত রীতির প্রধান নিয়ম।"—এই অভিমত দিয়েছেন যিনি তিনি হলেন— Q.87

Downloaded FREE from KumarEdu.com

1. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

তিনি হলেন\_

- 2. প্রবোধচন্দ্র সেন
- 3. মোহিতলাল মজুমদার
- 4. সত্যেন্দ্রনাথ দত্ত

## Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234911 Option 1 ID: 34212319121 Option 2 ID: **34212319122** Option 3 ID: 34212319123 Option 4 ID: 34212319124 Status: Answered

Chosen Option: 4

Q.88

·গরম ভাত অথবা নিছক ভূতের গল্প থেকে নিচে কয়েকটি বাক্য দেওয়া হল:

- A. আমি কখনো আত্মা দেখি নাই।
- B. এখন সব শহরে।
- c. পড়লো তো আর ওঠেই না।
- D. একেই বলে কলিকাল!
- E. যতসব নেশাখোরের কাণ্ড!

প্রদত্ত সংকেতে শুদ্ধ ক্রমের ঠিক বিকল্পটি হল—

- 1. C,B,E,D,A
- 2. E,C,D,A,B
- 3. C.E.B,D.A
- 4. B.C.E.D.A

# Options 1. 1

- 2. 2
- 4.4

3.3

**Kumar Education** 

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234929 Option 1 ID: 34212319193 Option 2 ID: 34212319194 Option 3 ID: 34212319195 Option 4 ID: 34212319196 Status: Answered

# Q.89

# Match List I with List II:

নিচে কয়েকটি অলংকারের নাম ও তাদের দৃষ্টান্ত দেওয়া হল: Downloaded FREE from KumarEdu.com

	ING	HIGH	Laac	atioi	.

	LIST I	LIST II			
A.	পুনরুক্তবদাভাস	<ol> <li>ত্রিযামা যামিনী একা বসে গান</li> </ol>			
В.	সমাসোক্তি	II.	দেবতা আশিস ছলে বরষে শিশির		
C.	অপহ্ণতি	III.	অপরূপ রূপ কেশবে		
D.	সভঙ্গ শ্লেষ	IV.	মুদিলা সরসে আঁখি বিরসবদনা নলিনী		

উভয় তালিকার মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করে প্রদন্ত সংকেতে ঠিক বিকল্পটি হল— Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-I, B-II, C-IV, D-III
- 2. A-I, B-IV, C-II, D-III
- 3. A-III, B-IV, C-I, D-II
- 4. A-III, B-I, C-II, D-IV

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type : MCQ

Question ID : 3421234968

Option 1 ID: **34212319349** Option 2 ID: **34212319350** 

Option 3 ID : 34212319351

Option 4 ID: **34212319352** 

Downloaded Status: Answered umarEdu.com

Q.90

"তর্কশাস্ত্রের সরল রেখার দ্বারা সমস্ত জিনিসকে পরিপাটিরূপে শ্রেণীবিভক্ত করা যায়
না।"—'পঞ্চভূত' গ্রন্থের 'নরনারী' প্রবন্ধ অবলম্বনে এই উক্তির বক্তা হলেন—loaded FREE from KumarEdu.com

- 1. দীপ্তি
- 2. ক্ষিতি
- 3. স্রোতস্বিনী
- 4. সমীর

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type : MCQ

Question ID : 3421234910 Option 1 ID : 34212319117 Option 2 ID : 34212319118 Option 3 ID : 34212319119 Option 4 ID : 34212319120 Status : Answered

Chosen Option: 3

Q.91 বাংলা পয়ার জাতীয় ছন্দকে দ্বৈমাত্রিক ও গীতিচ্ছন্দকে ত্রৈমাত্রিক বলেছেন যিনি তিনি হলেন—

- 1. প্রবোধচন্দ্র সেন
- 2. মোহিতলাল মজুমদার
- 3. কালিদাস রায়
- 4. রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Type : MCQ

Question ID : 3421234913 Option 1 ID : 34212319129 Option 2 ID : 34212319130 Option 3 ID : 34212319131 Option 4 ID : 34212319132 Status : Answered

**Kumar Education** Q.92 'টিনের তলোয়ার' নাটকের কয়েকটি শুদ্ধ-অশুদ্ধ তথ্য দেওয়া হল:

- A. ঐটুকু হাসির অপমান আর গায়েই লাগে না, বুঝুলে বারু?—ময়নার উক্তি।
- В. আনটু দী আই কমেন্ড মাই সোল—ল্যাম্বার্টের উক্তি
- C. বিহোল্ড নিরো উইথ হিজ ফিডল—প্রিয়র উক্তি
- D. আমি অমৃতবাজার পত্রিকায় লিখবো।—বেণির উক্তি
- E. চলো, বুলবুলির লড়াই শুরু হয়ে গেছে।—ময়নার উক্তি

প্রদত্ত সংকেতে যে বিকল্পটিতে সবকটি মন্তব্য শুদ্ধ সেটি হল—

- 1. A, D Only
- 2. C, E Only
- 3. B, D Only
- 4. A, B Only

# Options 1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234951 Option 1 ID: 34212319281 Option 2 ID: 34212319282 Option 3 ID: 34212319283

Um Status : Answered to n Chosen Option: 2

Option 4 ID: 34212319284

Q.93
ববীন্দ্রনাথের 'আধুনিক কাব্য' প্রবন্ধ অবলম্বনে কয়েকটি বাক্য নিচে দেওয়া হল:

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- A. ভোজ উঠে গেছে, ভোজনটা বাকি।
- в. জীবিকা জিনিসটা জীবনের চেয়ে বড়ো হয়ে উঠেছে।
- C. আমাকে বাদ দিলে মোহের আয়োজন অনাবশ্যক।
- D. ছন্দে বন্ধে ভাষায় অতিমাত্র বাছাবাছি চুকে যাবার পথে।
- E. তার চিত্তবৃত্তিটা ব্যস্তবাগীশের চিত্তবৃত্তি।

প্রদত্ত সংকেতে শুদ্ধ ক্রমের ঠিক বিকল্পটি হল—

- 1. B,A,E,C,D
- 2. B,C,D,A,E
- 3. B,C,D,E,A
- 4. B,C,A,E,D

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type :  $\boldsymbol{MCQ}$ 

Question ID: 3421234933 Option 1 ID: 34212319209 Option 2 ID: 34212319210 Option 3 ID: 34212319211 Option 4 ID: 34212319212

Status : **Answered** 

Chosen Option: 4 ucation

'আত্মভূক' গল্প অবলম্বনে কয়েকটি বাক্য নিচে দেওয়া হল: Downloaded FREE from KumarEdu.com

- A. ক্লান্তস্বরে খুকী জবাব দিল।
- B. চলে যাচ্ছিল খুকী।
- C. মনে মনে ক্লান্ত হয়েছিল খুকী।
- D. খুকী চুপ করে দেখছিল।
- E. ঘাড় নেড়ে খুকী এগিয়ে যায়।

প্রদত্ত সংকেতে শুদ্ধ ক্রমের ঠিক বিকল্পটি হল—

- 1. B,A,E,D,C
- 2. C,A,B,D,C
- 3. C,B,E,A,D
- 4. C,B,A,E,D

Options 1. 1

2. 2

3.3

4. 4

Question Type: MCQ

Question ID : 3421234928

Option 1 ID : **34212319189** 

Option 2 ID: 34212319190

Downloade Option 3 ID: 34212319191 Mar Edu. com

Option 4 ID : **34212319192**Status : **Answered** 

ওআরব্য উপন্যাসের দৈত্য কোন মণি-খচিত মায়াপ্রাসাদ আকাশ বাহিয়া উড়াইয়া আনিয়া তাহাদের ভাঙা ঘবে বসাইয়া দিয়া পেল নাম্ব বাহ্যটি প্রস্তের কেঁকী ক্রী Q.95

ভাঙা ঘরে বসাইয়া দিয়া গেল না।'—বাক্যটি 'পথের পাঁচালী' উপন্যাসে যে প্রসঙ্গে এসেছে তা হল তিপানিকবিধন সিম্বাহিন স্থানিক বিশ্ব সাঁচালী ভূপন্যাসে যে প্রসঙ্গে এসেছে তা হল

- 1. দুর্গার বিয়ে
- 2. হরিহরের চাকরি
- 3. সর্বজয়ার দারিদ্র্য
- 4. নীলমণি হাজরার যাত্রা ও অপুর কল্পনা

# Options 1.1

- 2.2
- 3.3
- 4. 4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234897 Option 1 ID: 34212319065 Option 2 ID: 34212319066 Option 3 ID: 34212319067 Option 4 ID: 34212319068 Status: Answered

Chosen Option: 1

Q.96 Match List I with List II:

নিচের প্রথম তালিকায় কয়েকটি বাক্য বা বাক্যাংশ এবং দ্বিতীয় তালিকায় গল্পের নাম দেওয়া হল:

	LIST I	LIST II		
A.	ধূসর আলোয় শেষ পাখির ঝাঁক মাঠে শস্যদানা খুঁটে খেয়ে ফিরে আসে অর্জুনের ডালে।	I.	গরম ভাত অথবা নিছক ভূতের গল্প	
В.	কয়েকটা চামচিকে উড়তে উড়তে চাঁদের দিকে চলে যাচ্ছে।	II.	পাখির মা	
C.	এক ঝলক শীতের হাওয়া এসে শরীরে আদর করে দিল।	III.	বাদশা Downl	
D.	রোদের ঝিকিমিকি ছটা দেয় মরা শামুকের সোনালি খোল।	IV.	গোঘ	

**Kumar Education** 

paded FREE from KumarEdu.com

উভয় তালিকার মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করে প্রদন্ত সংকেতে ঠিক বিকল্পটি হল— Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-I, B-III, C-IV, D-II
- 2. A-IV, B-II, C-I, D-III
- 3. A-IV, B-I, C-II, D-III
- 4. A-II, B-III, C-I, D-IV

# Options 1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234960 Option 1 ID: 34212319317 Option 2 ID: 34212319318 Option 3 ID: 34212319319 Option 4 ID: 34212319320

Status: Answered

Kumar Education Q.97 বাংলা ভাষার ধ্বনিতাত্ত্বিক ও রূপতাত্ত্বিক বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে কিছু শুদ্ধ-অশুদ্ধ মন্তব্য করা হল:

Downloaded FREE from KumarEdu.com A. প্রাচীন বাংলায় নাসিক্যব্যঞ্জন অনেক ক্ষেত্রে লুপ্ত হয়েছে।

- B. মধ্য বাংলায় মুখ্য কর্মে '-কে' বিভক্তি যুক্ত হয়েছে।
- C. অন্ত্যমধ্য বাংলায় আদি অক্ষরে শ্বাসাঘাত দেখা যায় না।
- D. আধুনিক বাংলায় সর্বনাম ও অনুসর্গের দীর্ঘরূপ বজায় থাকেনি।
- E. আদি-মধ্য বাংলায় 'ঋ' ধ্বনি 'রি' রূপে উচ্চারিত হত।

প্রদত্ত সংকেতে যে বিকল্পটিতে সবকটি মন্তব্য শুদ্ধ সেটি হল—

- 1. A, B Only
- 2. A, C, E Only
- 3. B, C, D Only
- 4. A, E Only

# Options 1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234938 Option 1 ID: 34212319229 Option 2 ID: 34212319230 Option 3 ID: 34212319231 Option 4 ID: 34212319232 Status: Answered

Chosen Option: 2

**Kumar Education** 

Q.98 •উত্তর তিরিশ<sup>,</sup> প্রবন্ধ থেকে কয়েকটি বাক্য দেওয়া হল:



Downloaded FREE from KumarEdu.com

- A. ষোল বছরের ছেলের মতো দুঃখী আর নেই।
- B. ছোটো মানুষের পক্ষে ছোটো দুঃখই দুঃসহ।
- C. যাদের স্বভাব কল্পনাপ্রবণ তাদের পক্ষে সে দুঃখ দুঃসহ হয়ে উঠতে পারে।
- D. যে-সব উপলক্ষে তার দুঃখের অনুভূতি প্রবল হয়ে ওঠে সেগুলি প্রায়ই তুচ্ছ।
- E. শিশু তার পুতুলের পা ভাওলে কাঁদে, আমাদের চোখে কারণটা অতি তুচ্ছ।

প্রদত্ত সংকেতে শুদ্ধ ক্রমের ঠিক বিকল্পটি হল—

- 1. E,D,B,A,C
- 2. D,E,C,A,B
- 3. B,A,E,D,C
- 4. C,A,D,E,B

Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Type :  $\boldsymbol{\mathsf{MCQ}}$ 

Question ID: 3421234932 Option 1 ID: 34212319205 Option 2 ID: 34212319206 Option 3 ID: 34212319207 Option 4 ID: 34212319208

Status: Answered

Chosen Option: 4 ucation

Q.99 Match List I with List II:

Match List I with List II : প্রাচীন ভারতীয় কাব্যতত্ত্বের বিভিন্ন গ্রন্থের নাম ও গ্রন্থের পরিচেহদ বিভাগের নাম উল্লেখ করা হল:

	LIST I	LIST II		
A.	নাট্যশাস্ত্র	I.	উন্মেষ	
B.	কাব্যালংকারসূত্রবৃত্তিঃ	II.	উদ্যোত	
C.	বক্রোক্তি-জীবিত	III.	অধ্যায়	
D.	ধ্বন্যালোক	IV.	অধিকরণ	

উভয় তালিকার মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করে প্রদন্ত সংকেতে ঠিক বিকল্পটি হল— Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-I, B-II, C-IV, D-III
- 2. A-III, B-II, C-IV, D-I
- 3. A-II, B-III, C-I, D-IV
- 4. A-III, B-IV, C-I, D-II

Options 1. 1

2. 2

3.3

4.4

Question Type :  $\boldsymbol{\mathsf{MCQ}}$ 

Question ID : 3421234970 Option 1 ID : 34212319357 Option 2 ID : 34212319358 Option 3 ID : 34212319359 Option 4 ID : 34212319360

**Kumar Education** 

Status : **Answered**Chosen Option : **2** 

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Q.100

"লুকানো বিষাদ আঁধার আমায়/ মৃদুভাতি ন্নিগ্ধ তারার মত—" এই পঙ্কৃতিটি যাঁর লেখা তিনি হলেন—

- 1. শক্তি চট্টোপাধ্যায়
- 2. কামিনী রায়
- 3. জীবনানন্দ দাশ
- 4. সমর সেন

Options 1. 1

2. 2

3.3

4. 4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234894 Option 1 ID: 34212319053 Option 2 ID: 34212319054 Option 3 ID: 34212319055 Option 4 ID: 34212319056

Status: Answered

Q.101 বিষ্ণু দে-র কবিতা থেকে কয়েকটি শুদ্ধ-অশুদ্ধ মন্তব্য দেওয়া হল:

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com A. 'রবীন্দ্রনাথের গল্প সবাই জানেন'—লাইনটি '২৫শে বৈশাখ' কবিতার।

- A. 'রবাশ্রনাথের সল্প স্বাহ জানেন'—লাহনাট '২৫নো
- B. বিস্তৃত যন্ত্রণা নিজবাসভূমি এই পরবাস দেশ। C. সাপকে শেষে সভাঘরে রাখার কথা বলা হয়েছে।
- D. 'হালকা হাওয়ায়'—এই কথা 'ঘোডসওয়ার' কবিতায় পাঁচবার ব্যবহৃত।
- E. 'জল দাও' কবিতায় ঢাকা শহরের উল্লেখ আছে তিনবার।

প্রদত্ত সংকেতে যে বিকল্পটিতে সবকটি মন্তব্য শুদ্ধ সেটি হল—

- 1. A, C Only
- 2. A, B Only
- 3. B, E Only
- 4. B, D Only

## Options 1, 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Type :  $\boldsymbol{MCQ}$ 

Question ID : 3421234946 Option 1 ID : 34212319261 Option 2 ID : 34212319262 Option 3 ID : 34212319263

Option 4 ID : 34212319264

Status : **Answered** 

DownloaChosen Option: 4 rom KumarEdu.com

Q.102

'রেশমী ঝালরের মত শত শত মোলায়েম ঝিল্লি'—এই উপমাটি যে গল্পের অংশ তা হল—

- ্মতিলাল পাদ্রী
- 2. সমুদ্র
- 3. সুন্দরম
- 4. সংসার সীমান্তে

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Type: MCQ

Question ID : 3421234898 Option 1 ID : 34212319069 Option 2 ID : 34212319070 Option 3 ID : 34212319071 Option 4 ID : 34212319072

Status : Answered

# Q.103

# Match List I with List II:



নিচে কয়েকটি অলংকারের উদাহরণ ও তাদের নাম দেওয়া হল: Downloaded FREE from KumarEd	lu.com
--	--------

	LIST I	LIST II		
A.	মেঘ হানে জুঁইফুলি বৃষ্টি ও অঙ্গে	I.	সমাসোক্তি	
В.	লুটায় মেখলাখানি ত্যজি কটিদেশ মৌন অপমানে	II.	লুপ্তোপমা	
C.	তটিনী চলেছে অভিসারে	III.	সন্দেহ	
D.	সোনার হাতে সোনার কাঁকন কে কার অলংকার	IV.	প্রতীয়মানোৎপ্রেক্ষা	

উভয় তালিকার মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করে প্রদত্ত সংকেতে ঠিক বিকল্পটি হল— Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-II, B-I, C-IV, D-III
- 2. A-III, B-II, C-IV, D-I
- 3. A-II, B-IV, C-I, D-III
- 4. A-I, B-III, C-II, D-IV

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Type :  $\mathbf{MCQ}$ 

Question ID: **3421234966**Option 1 ID: **34212319341**Option 2 ID: **34212319342** 

Option 3 ID : **34212319343** Option 4 ID : **34212319344** 

Downloaded Status: Answered Cumar Edu.com

Chosen Option: 3

Q.104

·ঘোড়দৌড় বন্ধ করার জন্য আইন হইতেছে।'—'উলটপুরাণ' গল্প অনুসরণে এই বাক্যটি যে পত্রিকায় প্রকাশিত হয়েছিল, সেটি হল—

- 1. ইঙ্গবন্ধ
- 2. রাষ্ট্রবিৎ
- 3. দি কিংডম কাম
- 4. দি লন্ডন ফগ

# Options 1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4. 4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234899
Option 1 ID: 34212319073
Option 2 ID: 34212319074
Option 3 ID: 34212319075
Option 4 ID: 34212319076

Status : **Answered** 

o.105
কাজী নজরুল ইসলামের 'পূজারিণী' কবিতার কয়েকটি লাইন দেওয়া হল:

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- A. মথুরায় গিয়া শ্যাম রাধিকায় ভুলেছিল যবে,
- В. বন-মাঝে একাকিনী দময়ন্তী ঘুরে ঘুরে ঝুরে
- C. প্রথম উঠিল কাঁদি অপরূপ ব্যথা-গন্ধ নাভিপদ্মমূলে।
- D. কেঁদেছিল চির-সতী পতি-প্রিয়া প্রিয়ে তার পেতে পুনরায়!
- E. বিষাদিনী শকুন্তলা কেঁদেছিল এই সুরে বনে সঙ্গোপনে।

প্রদন্ত সংকেতে শুদ্ধ ক্রমের ঠিক বিকল্পটি হল—

- 1. C,A,B,E,D
- 2. D,E,B,A,C
- 3. B,A,D,C,E
- 4. A,B,E,D,C

Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Type :  $\boldsymbol{MCQ}$ 

Question ID: 3421234925 Option 1 ID: 34212319177 Option 2 ID: 34212319178 Option 3 ID: 34212319179 Option 4 ID: 34212319180

Chosen Option : 3

Downloaded FREE from KumarEdu.cd

# Q.106 •দৃষ্টি ও সৃষ্টি• প্রবন্ধ থেকে কয়েকটি শুদ্ধ-অশুদ্ধ মন্তব্য দেওয়া হল:



- A. শরীর যন্ত্র, নিত্য ব্যবহারের নিত্য কাজের বস্তু ও ঘটনাগুলোর মধ্যে এই অভ্রান্ত বস্তু পরিচয়ের d FREE from KumarEdu.com পাঠ সাঙ্গ করেই থেমে রইল।
- B. কাল্লনিকতা পক্ষীরাজের অতি অপর্ব আস্তানা।
- C. যে এতদিন দর্শক ছিল সে হল প্রদর্শক, দ্রষ্টা হয়ে বসল দ্বিতীয় স্রষ্টা।
- D. রেখার টানে, লেখার ছাঁদে, সুরের ছন্দে, অবোলা শিশুর বোল, হারানো দিনগুলির ছবি।
- E. কাজের ভিড় থেকে মানুষের চোখ ও মন সেইসঙ্গে হাত ও দুটি পা পেয়ে খেলবার ও ডানা মেলবার অবসর পেয়ে গেল।

প্রদত্ত সংকেতে যে বিকল্পটিতে সবকটি মন্তব্য শুদ্ধ সেটি হল—

- 1. A, E Only
- 2. B, C Only
- 3. B, D Only
- 4. A, C Only

#### Options 1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Type : MCQ

Question ID: 3421234945 Option 1 ID: 34212319257 Option 2 ID: 34212319258 Option 3 ID: 34212319259 Option 4 ID: 34212319260

Status: Answered

Cumar Educati

Chosen Option: 1

Q.107

যে যে পত্রিকার অভিজ্ঞতা সঞ্চয় করে রামানন্দ চট্টোপাধ্যায় প্রবাসী পত্রিকা প্রকাশের উদ্যোগ নিয়েছিলেন সে দুটি পত্রিকা হল—

- 1. ধর্মবন্ধ ও প্রদীপ
- 2. অবোধবন্ধ ও প্রদীপ
- 3. পূর্ণিমা ও প্রদীপ
- 4. ধর্মবন্ধ ও অবোধবন্ধ

### Options 1, 1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Type :  $\mathbf{MCQ}$ 

Question ID: 3421234907 Option 1 ID: 34212319105 Option 2 ID: 34212319106 Option 3 ID: 34212319107 Option 4 ID: 34212319108

Status : Answered

# Q.108 Match List Lwith List

Kumar Education

Match List I with List II : রসবাদ অনুযায়ী প্রথম তালিকায় বিভিন্ন রসের নাম ও বিভিন্ন রস উদ্ভূত হওয়ার কারণ উল্লেখ করা হল:

	LIST I	LIST II		
A.	বীভৎস রস	I.	প্রিয়জনবধ দর্শন	
В.	ভয়ানক রস	II.	সত্ত্ব দর্শন	
C.	করুণ রস	III.	দিব্য ব্যাপার দর্শন	
D.	অদ্ভুত রস	IV.	অপ্রিয় বস্তুর দর্শন	

উভয় তালিকার মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করে প্রদন্ত সংকেতে ঠিক বিকল্পটি হল— Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-IV, B-II, C-I, D-III
- 2. A-II, B-I, C-IV, D-III
- 3. A-I, B-II, C-IV, D-III
- 4. A-IV, B-III, C-I, D-II

#### Options 1.1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type :  $\boldsymbol{\mathsf{MCQ}}$ 

Question ID : 3421234969 Option 1 ID : 34212319353 Option 2 ID : 34212319354 Option 3 ID : 34212319355 Option 4 ID : 34212319356

Status : **Answered** Chosen Option : **4** 

 $\langle \Xi \rangle$ 

Downloaded FREE from KumarEdu.com

# Q.109

কাশীদাসী মহাভারত অনুসারে কুরুক্ষেত্র যুদ্ধের কততম দিনে ভীম্ম কর্তৃক কৃষ্ণের প্রতিজ্ঞাভঙ্গ হয়ং

- 1. ৯ম দিন
- 2. ৭ম দিন
- 3. ৮ম দিন
- 4. ১০ম দিন

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
   4. 4

Question Type : MCQ

Question ID: 3421234887 Option 1 ID: 34212319025 Option 2 ID: 34212319026 Option 3 ID: 34212319027 Option 4 ID: 34212319028 Status: Answered

Q.110 আরিস্টটলের ·পোয়েটিক্স· অনুযায়ী নাটকের সংলাপে সবচেয়ে বেশি ব্যবহারযোগ্যতা রয়েছে যে তিন্দার সোটি হল— Downloaded FREE from KumarEdu.com

- 1. ত্রোখাইক
- 2. আয়ামবিক
- 3. হেক্সামিটার
- 4. খায়রমোন
- Options 1. 1
  - 2. 2
  - 3.3
  - 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID: 3421234920
Option 1 ID: 34212319157
Option 2 ID: 34212319158
Option 3 ID: 34212319159
Option 4 ID: 34212319160
Status: Answered

Chosen Option : 2



Downloaded FREE from KumarEdu.com

#### Q.111 Match List I with List II:

Kumar Education

রামেন্দ্রসুন্দর ত্রিবেদীর প্রবন্ধ থেকে কিছু মন্তব্য এবং প্রবন্ধের নাম্র দেওয়া হেল্র ied FREE from KumarEdu.com

	LIST I	LIST II	
A.	আপনার বাক্যের অর্থ যদি বুর্ঝিতে না পারি, সে তো আমার বুদ্ধির দোষ নহে, আপনার ভাষার দোষ।	I.	অতিপ্রাকৃত
В.	অতএব জীবনে দুঃখানুভূতির বিকাশ: অতএব জীবন দুঃখময়।	II.	সুখ না দুঃখ
C.	দুঃখ হইতে নিষ্কৃতির ইচ্ছা; তবে নিষ্কৃতি ঘটে না। জীবন দুঃখময়, যেহেতু জীবন জীবন।	III.	সৌন্দর্যতত্ত্ব
D.	এই ঘটনা প্রকৃতির নিয়ম বহির্ভূত, একথা সাহস করিয়া বলা বড়াই দুঃসাহসিক ব্যাপার হইয়া দাঁড়াইয়াছে।	IV.	নিয়মের রাজত্ব

উভয় তালিকার মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করে প্রদত্ত সংকেতে ঠিক বিকল্পটি হল— Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-II, B-IV, C-I, D-III
- 2. A-I, B-IV, C-II, D-III
- 3. A-II, B-I, C-IV, D-III
- 4. A-IV, B-III, C-II, D-I

#### Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : **3421234963** Option 1 ID : **34212319329** 

Downloade Option 2 ID : 34212319330 Option 3 ID : 34212319331

Option 4 ID: 34212319332

Status: Answered

Q.112

•নবুর শৃশুর তো শুনেছি নামকরা কবরেজ, জামাইয়ের অসুখের খবর দিচ্ছ না কেন? — প্রথম
প্রতিশ্রুতি· উপন্যাসে এই উক্তির বক্তা হলেন—

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- 1. সনতের জেঠী
- 2. ভজুর পিসি
- 3. চাটুয্যে গিন্নি
- 4. বাতাসীর মা
- Options 1. 1
  - 2.2
  - 3.3
  - 4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234895
Option 1 ID: 34212319057
Option 2 ID: 34212319058
Option 3 ID: 34212319059
Option 4 ID: 34212319060
Status: Answered

Question ID : **3421234895** Ontion 1 ID : **3421231905** 

Chosen Option : 2

Q.113 বিজয় গুপ্তের 'মনসামঙ্গল' অনুসরণে কয়েকটি শুদ্ধ-অশুদ্ধ মন্তব্য দেওয়া হল:

- A. ঝালু মনসা পূজায় একশত ছাগল উৎসর্গ করে।
- B. হাসন হ্লসন সাপ দেখে জলে ঝাঁপ দেয়।
- C. মূলা বিক্রির বদলে চাঁদ সওদাগর গজ হস্তীর দন্ত পায়।
- D. দক্ষিণ পাটনের রাজার নাম বিদ্যাসঙ্গ।
- E. সাত বৎসর বয়সে লক্ষ্মীন্দরের কর্ণভেদ হয়।

**Kumar Education** 

Downloaded FREE from KumarEdu.com প্রদত্ত সংকেতে যে বিকল্পটিতে সবকটি মন্তব্য শুদ্ধ সেটি হল—

- 1. A, C, E Only
- 2. A, B, E Only
- 3. D, C, B Only
- 4. B, C, E Only

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234939
Option 1 ID: 34212319233
Option 2 ID: 34212319234
Option 3 ID: 34212319235
Option 4 ID: 34212319236
Status: Answered

রামপ্রসাদ সেন রচিত মায়ের মূর্ত্তি গড়াতে চাই: শীর্ষক জগড্জননীর রূপ বিষয়ক শাক্ত পদে বলা হয়েছে— মায়ের আছে তিনটি নয়ন এই তিনটি নয়ন হল Q.114

হয়েছে— মায়ের আছে তিনটি নয়ন। এই তিনটি নয়ন হল— Downloaded FREE from KumarEdu.com

- া. অণিমা. লঘিমা. গরিমা
- 2. চন্দ্ৰ, সূৰ্য, হ্লতাশন
- 3. ঋক, সাম, যজুঃ
- 4. স্বৰ্গ, মৰ্ত্য, পাতাল

## Options 1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234886 Option 1 ID: 34212319021 Option 2 ID: 34212319022 Option 3 ID: 34212319023 Option 4 ID: 34212319024

Status: Answered

Chosen Option: 1

Q.115 Match List I with List II

বাংলা উপভাষা সংক্রান্ত কয়েকটি তথ্য নিচে দেওয়া হল:

	LIST I		LIST II
A.	ই, উ ধ্বনির উচ্চারণগত শৈথিল্যের ফলে প্রায়শই সেগুলি এ, ও-তে পরিণত হয়।	I.	ঝাড়খণ্ডী উপভাষার বৈশিষ্ট্য
B.	অল্পপ্রাণ ধ্বনির মহাপ্রাণতা প্রাপ্তি ঘটে।	II.	কামরূপী উপভাষার বৈশিষ্ট্য
C.	পদের আদিতে র-কারের লোপ বা আগম হয়।	III.	রাঢ়ী উপভাষার বৈশিষ্ট্য
D.	আদি অক্ষরে শ্বাসাঘাতের কারণে দ্বিমাত্রিকতা দেখা দেয়।	IV.	বরেন্দ্রী উপভাষার বৈশিষ্ট্য

mar Education

d FREE from KumarEdu.com

উভয় তালিকার মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করে প্রদত্ত সংকেতে ঠিক বিকল্পটি হল— Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-I, B-II, C-III, D-IV
- 2. A-IV, B-I, C-II, D-III
- 3. A-II, B-I, C-III, D-IV
- 4. A-III, B-I, C-IV, D-II

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234956 Option 1 ID: 34212319301 Option 2 ID: 34212319302 Option 3 ID: 34212319303 Option 4 ID: 34212319304 Status: Answered

Q.116 Kumar Education

নিচের কাব্য পঙ্কৃতিগুলির মধ্যে ছেকানুপ্রাসের দৃষ্টান্তটি হল—

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- 1. জলসিঞ্চিত ক্ষিতিসৌরভ রভসে
- 2. চল চপলার চকিত চমকে করিছে চরণ বিচরণ
- 3. বাতাস বহে বেগে/ঝিলিক মারে মেঘে
- 4. গগনে ছড়ায়ে এলোচুল/চরণে জড়ায়ে বনফুল

Options 1. 1

2.2

3. 3

4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234916 Option 1 ID: 34212319141 Option 2 ID: 34212319142 Option 3 ID: 34212319143 Option 4 ID: 34212319144 Status: Answered

Chosen Option : 1

Q.117

"জগতে যে একটা কড়া নিয়মের উপসর্গ আছে সেটা আমাদিগকে নিজে ঠেকিয়া শিখিতে হইয়াছে।"—এই বাক্যটি 'জীবনস্মৃতি' গ্রন্থের যে পরিচ্ছেদে রয়েছে, তা হল—

1. বাহিরে যাত্রা

2. পিতৃদেব

3. স্বাদেশিকতা

4. হিমালয় যাত্রা

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Downloaded FREE from KumarEdu.com

**Kumar Education** 

Question Type : MCQ

Question ID: 3421234909
Option 1 ID: 34212319113
Option 2 ID: 34212319114
Option 3 ID: 34212319115
Option 4 ID: 34212319116
Status: Answered

Q.118 Kumar Education

- 1. কোচবিহার
- 2. মালদহ
- 3. দিনাজপুর
- 4. রাজশাহী

Options 1. 1

2. 2

3.3

4.4

Question Type : MCQ

Question ID: 3421234881 Option 1 ID: 34212319001 Option 2 ID: 34212319002 Option 3 ID: 34212319003 Option 4 ID: 34212319004 Status: Answered

Chosen Option: 1

**Kumar Education** 

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Q.119

'জীবনশিল্পী রবীন্দ্রনাথ' প্রবন্ধ থেকে কয়েকটি শুদ্ধ-অশুদ্ধ মন্তব্য দেওয়া হল:

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- A. এতটা নিষ্ঠুরতা আমাদের সয় না।
- B. তাঁর গীত ও কাব্য যেন এমন একটা পরিণতির প্রতীক্ষা করছিল।
- C. বাস্তব বলে যাকে চালাই সেটা একটা বিশেষ অবস্থায় বাস্তব।
- D. দুনিয়ার দুঃখ দৈন্য দূর হল কিনা সেটা ভাবতে যাওয়া অযুক্তিকর।
- E. দেশ- এর মর্যাদা তখন বুঝল না, এতদিন পরে আজ বুঝছে।

প্রদত্ত সংকেতে যে বিকল্পটিতে সবকটি মন্তব্য শুদ্ধ সেটি হল—

- 1. A, C, D Only
- 2. C, E Only
- 3. A, E Only
- 4. B, C Only

#### Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID: 3421234944
Option 1 ID: 34212319253
Option 2 ID: 34212319254
Option 3 ID: 34212319255
Option 4 ID: 34212319256

Chosen Option : 1

Downloaded FREE from KumarEdu.co

# Q.120 (বিষব্ৰহ্ম) উপন্যাস অবলম্বনে নিচে কয়েকটি শুদ্ধ-অশুদ্ধ মন্তব্য দেওয়া হল: Kumar Education

- A. 'চিরদুঃখিনী কুন্দনন্দিনীর সঙ্গে সাক্ষাৎ করিলেন না।'—বাক্যটি আছে স্তিমিত প্রদীপ্রেব FREE from KumarEdu.com পরিচ্ছেদে।
- B. দ্বাবিংশ পরিচ্ছেদের নাম—'চোরের উপর বাটপাড়ি'।
- C. উপন্যাসের একটিমাত্র পরিচ্ছেদ শুরু হয়েছে 'বলা বাহ্লল্য' শব্দটি দিয়ে।
- D. 'বর্ষাকাল। বড় দুর্দিন।'—এই কথাটির উল্লেখ আছে প্রথম পরিচ্ছেদে।
- E. সুকুমার সেনের মতে—'বিষবৃক্ষ' উপন্যাসের কাহিনি 'চন্দ্রমুখীর উপাখ্যান' গ্রন্থের দ্বারা প্রভাবিত।

প্রদত্ত সংকেতে যে বিকল্পটিতে সবকটি মন্তব্য শুদ্ধ সেটি হল—

- 1. A, B, E Only
- 2. B, C, D Only
- 3. A, C, D Only
- 4. B, C, E Only

#### Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234942 Option 1 ID: 34212319245 Option 2 ID: 34212319246 Option 3 ID: 34212319247 Option 4 ID: 34212319248

Status : **Answered** 

Chosen Option: 2 ucation

Downloaded FREE from KumarEdu.com

#### Q.121 পাঁচটি গল্প থেকে পাঁচটি শুদ্ধ-অশুদ্ধ মন্তব্য দেওয়া হল:



A. 'তাই নাকি মাইরি ভল হয়ে যায়।'—বক্তা সাবিত্রী

Downloaded FREE from KumarEdu.com B. একটি লাল চাদরে গা ঢেকে আনমনী হরিপদ ডাক্তারের ডিসপেনসারিতে গিয়েছিল।

- C. 'তিনকডি বাবু হঠাৎ এত সদয় যে!'—বক্তা বিপিন।
- D. 'আকাশের চেহারা মেঘে মেঘে মন্থর বিষগ্ন হয়ে আছে।'—উৎস 'সমুদ্র' গল্প।
- E. 'ঘোডার ছুটন্ত পা তাঁর মধ্যে ঢুকে পডেছে, এখন বুক নেই, হৃদয় কোথায়?'—উৎস 'মতিলাল পাদ্রী<sup>,</sup> গল্প।

প্রদত্ত সংকেতে যে বিকল্পটিতে সবকটি মন্তব্য শুদ্ধ সেটি হল—

- 1. B, D, E Only
- 2. A, B, D Only
- 3. C, D, E Only
- 4. A, C, D Only

#### Options 1.1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234948 Option 1 ID: 34212319269 Option 2 ID: 34212319270 Option 3 ID: 34212319271 Option 4 ID: 34212319272 Status: Answered

**Kumar Education** 

Chosen Option: 1

Q.122 বিদ্যাপতির 'গেলি কামিনি, গজুও গামিনি/ বিহসি পলটি নেহারি।

বিদ্যালাভ্য বেলি বলামান, পভাৰত বাবেল করনে করি। ইন্দ্রজালক কুসুম-সায়ক/ কুহকি ভেলি বর নারি।।'- এই পদটি যে পর্যায়ের সেটি হল— অধুনালিক কুসুম-সায়ক/ কুহকি ভেলি বর নারি।।'- এই পদটি যে পর্যায়ের সেটি হল—

- 1. অভিসার
- 2. স্বপ্নসম্ভোগ
- 3. শ্রীকৃষ্ণের পূর্বরাগ
- 4. শ্রীরাধার পূর্বরাগ

# Options 1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234885 Option 1 ID: 34212319017 Option 2 ID: 34212319018 Option 3 ID: 34212319019 Option 4 ID: 34212319020

Status: Answered

Q.123 কৃষ্ণদাস কবিরাজের 'চৈতন্যচরিতামৃত'-এর মধ্যলীলা অনুযায়ী বিভিন্ন ঘটনা উল্লেখ করা হল:

- A. প্রভুর অন্তর মুকুন্দ জানে ভাল মতে।/ ভাবের সদৃশ পদ লাগিলা গাইতে Hownloaded FREE from KumarEdu.com
- B. প্রভূস্পর্শে দুঃখ সঙ্গে কুষ্ঠ দূরে গেল।
- C. সার্বভৌম হৈলা প্রভুর ভক্ত একতান।
- D. শ্রীবৈষ্ণব এক বেঙ্কটভট্ট নাম।/ প্রভুরে নিমন্ত্রণ কৈল করিয়া সম্মান।।
- E. রামানন্দ রায় আইলা সন্ন্যাসী দেখিয়া।

প্রদত্ত সংকেতে শুদ্ধ ক্রমের ঠিক বিকল্পটি হল—

- 1. D,B,E,A,C
- 2. A.C.B.E.D
- 3. A,C,E,D,B
- 4. E,A,B,D,C

#### Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type :  $\boldsymbol{MCQ}$ 

Question ID: 3421234923
Option 1 ID: 34212319169
Option 2 ID: 34212319170
Option 3 ID: 34212319171
Option 4 ID: 34212319172

Status : **Answered** Chosen Option : **4** 

**Kumar Education** 

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Q.124 ·নির্বাস<sup>,</sup> উপন্যাসের দ্বিতীয় পর্ব থেকে কয়েকটি বাক্য নিচে দেওয়া হল:

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- A. বাকি থাকলো ওদের সম্বন্ধে জানার কথা।
- B. উপন্যাস কথাটা মনে হতেই হাসি পেলো।
- C. কথার নেশায় বলা, ছন্দের পুরণের জন্য নয়।
- D. কৌতুকের ব্যাপার দেখো মালতীর মনে।
- E. শোভাযাত্রা দাঁড়িয়ে দাঁড়িয়ে সে দেখলো।

প্রদত্ত সংকেতে শুদ্ধ ক্রমের ঠিক বিকল্পটি হল—

- 1. A,C,D,E,B
- 2. B.A.C.E.D
- 3. D,A,C,E,B
- 4. D,B,C,A,E

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question ID: 3421234927 Option 1 ID: 34212319185 Option 2 ID: 34212319186 Option 3 ID : 34212319187

Option 4 ID : 34212319188

Status : Answered

Downloachosen Option: 1 from KumarEdu.com



Q.125
'উজ্জ্বলনীলমণি'র 'হরিপ্রিয়া প্রকরণ' অনুযায়ী শ্রীরাধার নামান্তর হল—

৬৬জ্বলনালমাণ'র 'হারাপ্রয়া প্রকরণ' অনুযায়া শ্রারাধার নামান্তর ইল— Downloaded FREE from KumarEdu.com

- 1. সোমাভা
- 2. গান্ধর্বা
- 3. অনুরাধা
- ললিতা
- Options 1. 1
  - 2. 2
  - 3.3
  - 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID: 3421234919 Option 1 ID: 34212319153 Option 2 ID: 34212319154 Option 3 ID: 34212319155 Option 4 ID: 34212319156

Status : **Answered** Chosen Option : **2** 

Q.126

পৈশাচী অপভ্রংশের অন্তর্গত পাঞ্জাবি ভাষার একটি রূপ হল—

1. গুরুমুখী

2. লণ্ডা

3. লহন্দি

4. সিন্ধি

Options 1. 1

2. 2

3.3

4. 4

**Kumar Education** 

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234882 Option 1 ID: 34212319005 Option 2 ID: 34212319006 Option 3 ID: 34212319007 Option 4 ID: 34212319008 Status: Answered

# Q.127 বাদল সরকারের 'বাকি ইতিহাস' নাটকের সংলাপ থেকে কয়েকটি বাক্য এখানে দেওয়া হল:

- A. নেপোলিয়নের জয়যাত্রার ছবি।
- B. মাদ্রিদের একটি রাস্তা। স্পেনের গৃহযুদ্ধের সময়কার।
- C. রোমান সম্রাটের নৌবিহার। ক্রীতদাসরা দাঁড় টানছে...।
- D. হিটলারের কনসেনট্রেশন ক্যাম্প।
- E. প্রাচীন মিশরের ছবি। ফারাওএর ক্রীতদাসরা পাথর টেনে তুলছে...।

প্রদত্ত সংকেতে শুদ্ধ ক্রমের ঠিক বিকল্পটি হল—

- 1. D,E,A,C,B
- 2. C,A,B,E,D
- 3. B,E,D,C,A
- 4. E,C,A,D,B

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Type :  $\mathbf{MCQ}$ 

Question ID: 3421234931 Option 1 ID: 34212319201 Option 2 ID: 34212319202 Option 3 ID: 34212319203 Option 4 ID: 34212319204 Status: Answered

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Chosen Option : 4

Q.128
"পারো না তোমার স্বরক্ত শাখায় ফিরে যেতে?"— প্রথম পার্থ নাটকে উদ্ধৃত উক্তিটির বক্তা হল—

1. দ্রৌপদী

2. কুন্তী

3. কৃষ্ণ

4. দ্বিতীয় বৃদ্ধ

#### Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234904 Option 1 ID: 34212319093 Option 2 ID: 34212319094 Option 3 ID: 34212319095 Option 4 ID: 34212319096 Status: Answered

বিজয় গুপ্তের ·মনসামঙ্গল'-এর ভাসান পালায় মৃত স্বামীকে সঙ্গে নিয়ে বেহুলার স্বাত্রাপথটি উল্লেখ করা হল Q.129

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- A. আপুয়া ডোমের ঘাটে ঠেকে গিয়া ভুরা
- B. তথা হইতে গিয়া টেটনের ঘাটে ঠেকে
- C. শীঘ্র গতি যাইয়া গোদার ঘাটে ঠেকে
- D. তলায় দেখে বেহুলা ধোনা মোনা দুইভাই
- E. ধোপাঝীর ঘাটে গিয়া দিলা দরশন

প্রদত্ত সংকেতে শুদ্ধ ক্রমের ঠিক বিকল্পটি হল—

1. D,C,A,E,B

উল্লেখ করা হল:

- 2. C,A,D,B,E
- 3. B,C,D,E,A
- 4. C,B,A,D,E

#### Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234921 Option 1 ID: 34212319161 Option 2 ID: 34212319162 Option 3 ID: 34212319163 Option 4 ID: 34212319164

Status: Answered

Chosen Option: 2

Downloaded FREE from KumarEdu.com

umar Education

**Kumar Education** Q.130 ঈশ্বরচন্দ্র গুপ্তের 'তঙ্গী মাছ' কবিতা থেকে কয়েকটি লাইন এখানে দেওয়া হল:

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- A. এমন অমৃত ফল,ফলিয়াছে জলে
- B. টপাটপ খেয়ে ফেলি ছাঁকা তেলে ভাজা
- C. কেন কেন, কেনা কেনা কে না করে রব
- D. ভেজে খাই ঝোলে দিই কিংবা দিই ঝালে
- E. ভিটে বেচে পজা দিব মিটে জলে এলে

প্রদত্ত সংকেতে শুদ্ধ ক্রমের ঠিক বিকল্পটি হল—

- 1. C,B,A,D,E
- 2. B,C,A,E,D
- 3. A,C,B,D,E
- 4. C,A,B,D,E

#### Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question ID: 3421234924 Option 1 ID: 34212319173 Option 2 ID: 34212319174 Option 3 ID: **34212319175** Option 4 ID: **34212319176** 

Status: Answered

Chosen Option : 4 Cucation

Question Type: MCQ



Downloaded FREE from KumarEdu.com

#### Q.131 Match List I with List II:

**Kumar Education** 

কৃষ্ণদাস কবিরাজের 'চৈতন্যচরিতামৃত'-এর মধ্যলীলা থেকে কিছু মন্তব্য দেওয়া হল্য d FREE from KumarEdu.com

	LIST I		LIST II		
A.	বিদ্যামধ্যে সার	I.	কৃষ্ণভক্তসঙ্গ		
B.	জীবের শ্রেষ্ঠ সম্পত্তি	II.	রাধাকৃষ্ণে প্রেম		
C.	শ্রেষ্ঠ শ্রবণ	III.	কৃষ্ণভক্তি		
D.	জীবের শ্রেষ্ঠ শ্রেয়	IV.	রাধাকৃষ্ণ প্রেমলীলা		

উভয় তালিকার মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করে প্রদত্ত সংকেতে ঠিক বিকল্পটি হল— Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-I, B-IV, C-II, D-III
- 2. A-III, B-II, C-IV, D-I
- 3. A-II, B-IV, C-I, D-III
- 4. A-IV, B-II, C-III, D-I

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type : MCQ

Question ID: 3421234957 Option 1 ID: 34212319305 Option 2 ID: 34212319306 Option 3 ID: 34212319307

Option 4 ID : 34212319308 Status : Answered

# Q.132 Match List I with List II:

**E** Kumar Education

জাপান্যাত্রী<sup>,</sup> গ্রন্থ অবলম্বনে প্রথম তালিকায় কয়েকটি বাক্য এবং দ্বিতীয় তালিকায় d FREE from KumarEdu.com পরিচেছদসংখ্যা দেওয়া হল:

	LIST I		LIST II	
A.	বড় কঠিন, বড় কুৎসিত, এই দরকার নামক দৈত্যটা।	I.	১২ নং পরিচ্ছেদ	
В.	এইজন্যেই ছোটও তাঁর কাছে বড়, ভাঙাও তাঁর কাছে জোড়া; অনেক তাঁর কাছে এক। এই দৃষ্টিই সত্য দৃষ্টি।	II.	১৪ নং পরিচেছদ	
C.	পূর্ণতার জন্য রিক্ততা সবচেয়ে দরকারি।	III.	১৫ নং পরিচ্ছেদ	
D.	স্থাবরের লয় বিলম্বিত, আর জঙ্গমের লয় দুত।	IV.	১৩ নং পরিচ্ছেদ	

উভয় তালিকার মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করে প্রদন্ত সংকেতে ঠিক বিকল্পটি হল— Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-IV, B-I, C-II, D-III
- 2. A-I, B-III, C-IV, D-II
- 3. A-II, B-III, C-I, D-IV
- 4. A-IV, B-II, C-III, D-I

Options 1. 1

2.2

3.3

4. 4

Question Type :  $\boldsymbol{\mathsf{MCQ}}$ 

Question ID: **3421234964** Option 1 ID: **34212319333** 

Option 2 ID : **34212319334** Option 3 ID : **34212319335** 

Option 4 ID : 34212319336

Downloaded Status Answered umarEdu.com

Q.133

কৃত্তিবাসী রামায়ণ'-এর লঙ্কাকাণ্ড থেকে কয়েকটি শুদ্ধ-অশুদ্ধ মন্তব্য দেওয়া হল:

A. পশ্চিম দুয়ারে মায়াযুদ্ধ করে ইন্দ্রজিত।

- B. উত্তর দুয়ারে আছে অঙ্গদের থানা।
- C. এক বাণ এড়িলে হয় এক লক্ষ সাপ।
- D. পূর্ব দুয়ারে নাহি বানরের হানাহানি।
- E. খণ্ড খণ্ড করিল রামের মাথার টোপর।

প্রদত্ত সংকেতে যে বিকল্পটিতে সবকটি মন্তব্য শুদ্ধ সেটি হল—

- 1. A, B, D Only
- 2. A, C, E Only
- 3. B, C, D Only
- 4. A, C, D Only

#### Options 1, 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4.4

Question Type :  $\boldsymbol{MCQ}$ 

Question ID : 3421234941 Option 1 ID : 34212319241 Option 2 ID : 34212319242 Option 3 ID : 34212319243 Option 4 ID : 34212319244

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Status : **Answered** 

Chosen Option: 40 ucation

853 853

Q.134

eni-শব্দযোগে বাংলার কোন উপভাষাতে বহুবচনের পদ নির্মাণ করা হয়?

- 1. রাড়ী
- 2. কামরূপী
- 3. বরেন্দ্রী
- 4. ঝাডখণ্ডী

#### Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234883
Option 1 ID: 34212319009
Option 2 ID: 34212319010
Option 3 ID: 34212319011
Option 4 ID: 34212319012
Status: Answered

Chosen Option: 2

**<=** | Kumar Education

Q.135 আরিস্টটলের 'পোয়েটিক্স' অবলম্বনে কাব্যের উদ্ভব বিষয়ে কয়েকটি মন্তব্য নিচে দেওয়া হল:

A. অনুকরণ থেকে আনন্দ পাওয়া আমাদের স্বভাব।

- B. শৈশব থেকেই অনুকরণ আমাদের স্বাভাবিক বৃত্তি।
- C. অনুকরণ মানুষের স্বভাবগত।
- D. মানুষ পৃথিবীর সবচেয়ে বেশি অনুকরণকারী জীব।
- E. ঠিক সেইরকম স্বভাবগত হল সুষমা ও ছন্দের বোধ।

প্রদন্ত সংকেতে শুদ্ধ ক্রমের ঠিক বিকল্পটি হল—

- 1. B,A,D,E,C
- 2. A,B,C,E,D
- 3. D,B,A,C,E
- 4. B,D,A,C,E

Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234934
Option 1 ID: 34212319213
Option 2 ID: 34212319214
Option 3 ID: 34212319215
Option 4 ID: 34212319216
Status: Answered

Chosen Option: 2

**Kumar Education** 

Downloaded FREE from KumarEdu.com

# Q.136 নিচে ·পুতুলনাচের ইতিকথা উপন্যাস অবলম্বনে কয়েকটি শুদ্ধ-অশুদ্ধ মন্তব্য দেওয়া হল:

- A. 'নৌকার দোলনে ঢুলিয়া ঢুলিয়া কুসুমের বাবার ঘুম আসে।'—বাক্যটি দিয়ে নবম পরিচ্ছেদ d FREE from KumarEdu.com শুরু হয়েছে।
- B. এক ব্রাহ্মণ গঙ্গাজলে যাদবের মুখের ফেনা ধুইয়ে দিয়েছিলেন।
- C. 'মরছে সবাই, অমন মরণ হয় ক'জনের?—বক্তা রামতারণ
- D. সত্যহরি ও কেশব বৃদ্ধ, অত্যন্ত নিরীহ মানুষ।
- E. হোটেলে থাকাকালীন কুমুদ ঘর থেকে বেরিয়ে যাওয়ার মিনিট কুড়ি পরেই দরজায় ঘা পড়ল।

প্রদত্ত সংকেতে যে বিকল্পটিতে সবকটি মন্তব্য শুদ্ধ সেটি হল—

- 1. A, B, C Only
- 2. A, C, D Only
- 3. B, C, D Only
- 4. A, B, D, E Only

#### Options 1. 1

- 2.2
- 3.3
- 4.4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234949
Option 1 ID: 34212319273
Option 2 ID: 34212319274
Option 3 ID: 34212319275
Option 4 ID: 34212319276

Status: Answered

Chosen Option : 2

Q.137

**Kumar Education** 

'কবিস্বভাবভেদনিবন্ধনত্বেন কাব্যপ্রস্থানভেদঃ।'—উক্তিটি কার? Downloaded FREE from KumarEdu.com

া বামনের

- 2. অভিনব গুপ্তর
- 3. দণ্ডীর
- 4. কুপ্তকের

#### Options 1. 1

- 2. 2
- 3.3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID : 3421234918 Option 1 ID : 34212319149 Option 2 ID : 34212319150 Option 3 ID : 34212319151 Option 4 ID : 34212319152

Status : Answered

Chosen Option :  ${\bf 1}$ 

Q.138
"আমি বাইরের অন্ধকার থেকে আসিনি, আমার ভিতরের অন্ধকার থেকে হঠাৎ লাফিয়ে এসেছি।"—'সিংহাসনের ক্ষয়রোগ' নাটক থেকে উদ্ধৃত উক্তিটি কোন চরিত্রের্গ loaded FREE from KumarEdu.com

- 1. জীবনলাল
- 2. চিত্রকর
- 3. দুর্গশাসক
- 4. চিত্রলেখা

### Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4

Question Type : MCQ

Question ID: 3421234902 Option 1 ID: 34212319085 Option 2 ID: 34212319086 Option 3 ID: 34212319087 Option 4 ID: 34212319088

Status: Answered

Chosen Option: 2



Downloaded FREE from KumarEdu.com

# Q.139 Match List I with List II:

Kumar Education

·আমার জীবন' থেকে কয়েকটি মন্তব্য ও অধ্যায়ের নাম দেওয়া হল্ডwnloaded FREE from KumarEdu.com

	LIST I		LIST II	
A.	তখন আমি মনে মনে আমার মনে কতপ্রকার সাস্ত্বনা করিতে লাগিলাম, আমার মন কিছুতেই শাস্ত হইল না।	I.	অন্তরে স্পষ্টদর্শন	
В.	এইসকল দেখিয়া অন্তঃকরণ ব্যাকুল হইল। তখন আমি আমার মনের কথা মুখে প্রকাশ করিয়া বলিতে লাগিলাম।	II.	মৃত্যুকল্পনা	
C.	এই প্রকার কিছুক্ষণ পরে আমি আর কিছুই দেখিতে পাইলাম না, সকলই একেবারে অন্ধকার মনে হইল।	III.	প্রকাশ্য ভূতদৃষ্টি	
D.	আমি অনেক চেষ্টা করিয়া দেখিলাম, কিন্তু কিছুই না দেখিয়া আমি বাটীর মধ্যে চলিয়া গেলাম।	IV.	স্থপ্ন বিবরণ	

উভয় তালিকার মধ্যে সামঞ্জ্স্য বিধান করে প্রদন্ত সংকেতে ঠিক বিকল্পটি হল— Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-IV, B-I, C-II, D-III
- 2. A-II, B-I, C-IV, D-III
- 3. A-IV, B-III, C-II, D-I
- 4. A-I, B-II, C-III, D-IV

#### Options 1. 1

2. 2

3.3

4. 4

Question Type : MCQ Cation

Question ID: 3421234962

DownloadeOption 1 ID: 34212319325 marEdu.com

Option 2 ID : Option 3 ID : Option 4 ID : Status : **Answered** 

০.140 'দ্রোপদী' গল্প থেকে কয়েকটি শুদ্ধ-অশুদ্ধ বাক্য নিচে দেওয়া হল:

Downloaded FREE from KumarEdu.com

- A. দোপ্দি মেঝেনকে ধর।
- B. আপনাদের পঞ্চায়েতী আমি মানব না।
- C. দোপ্দির ভাবতে গেলে গোলমাল লাগে।
- D. খরায় মানুষের ধৈর্যসহ্য সহজে জ্বলে।
- E. বাকুলে থেকে চম্পা চাঁদের উদয়াস্তৈর পথ।

প্রদত্ত সংকেতে যে বিকল্পটিতে সবকটি মন্তব্য শুদ্ধ সেটি হল—

- 1. A, C, D Only
- 2. B, D, E Only
- 3. A, D, E Only
- 4. A, C, E Only

Options 1. 1

2. 2

3.3

4. 4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234950

Option 1 ID : **34212319277**Option 2 ID : **34212319278** 

Option 3 ID: 34212319279

Download Option 4 ID: 34212319280 mar Edu.com

Status : **Answered** 



নিচে একটা গদ্যাংশ দেওয়া হল, পরবর্তী প্রশ্নগুলো এই গদ্যাংশ অবলম্বনে উত্তর করতে মধ্যেded FREE from KumarEdu.com

পাল রাজত্বের শেষ দিক থেকে বাংলাদেশের গণশক্তি ধীরে ধীরে সংঘবদ্ধতা হারাচ্ছিল। তার উপর বল্লাল সেন-লক্ষ্মণসেনের সুশাসনে দণ্ডশক্তিও উদ্যম হারিয়ে ফেলেছিল। সামাজ্যের বলাধিকতরা অস্ত্রে-শস্ত্রে যুদ্ধবিদ্যায় ও রণনীতিতে গতানুগতিকতাই স্বীকার করে আসছিলেন, তাতে যে কালানুযায়ী পরিবর্ত্তন আবশ্যক তা অনুধাবন করেননি। সর্ব্বোপরি, আধিভৌতিক বাহ্লবল অপেক্ষা আধিদৈবিক মন্ত্রবলের উপর ক্রমবর্দ্ধমান আস্থা জনগণমানসে জড়তার মোহ বিস্তার করছিল। একথা বলা মৃঢ়তা যে বাঙালি তখন রণক্ষেত্রে প্রাণ দিতে কাতর হত। তা যদি হত তবে সমগ্র বাংলাদেশকে অধিকার করতে মুসলমান-শক্তিকে দু:শ বছরের উপর লাগত না। তবে একথা অস্বীকার করলে ইতিহাসকে অবজ্ঞা করা হবে যে সেকালে মন্ত্র-তন্ত্র-স্বস্তায়নের মাহাত্ম্য রণশৌর্যের প্রাধান্যের চেয়ে কম ছিল না। মহাসান্ধিবিগ্রহিক যেখানে দুর্ব্বলচিত্ত সেখানে মন্ত্রণাগৃহে মৌহর্ত্তিকের প্রভাব যে বেশি হবে তাতে বিস্ময় কি। তাই অসম বা বিষম বিগ্রহে গ্রহানুকুলা ও মন্ত্রশক্তির উপর ভরসা রেখে বাহ্লবল ছিল নির্ভরপ্রসুপ্ত। তুকতাকের উপর বিশ্বাস সেকালে রাজশক্তিরও যে কতটা দৃঢ় ছিল তার একটা নিদর্শন দিচ্ছি সেকালের একটি তথাকথিত রণনীতির বই থেকে। শত্রুসৈন্য যদি চারদিক থেকে ঘিরে দাঁড়ায় তখন কি কর্ত্তব্য সে সম্বন্ধে বইটিতে অনেকরকম বিধান আছে।

#### SubOuestion No: 141

Q.141

পূর্বে প্রদত্ত অনুচ্ছেদ অবলম্বনে কয়েকটি শুদ্ধ-অশুদ্ধ মন্তব্য দেওয়া হল:

- A. তৎকালীন বাঙালি মানসে গ্রহানুকুল্যের প্রভাব ছিল যথেষ্ট।
- B. সেকালের রাজশক্তি বাহ্ববলের উপর বিশ্বাস রাখতে পারেনি।
- C. 'মৌহর্ত্তিক' শব্দের অর্থ হল বিশেষ ক্ষণ।
- D. তুকতাকের উল্লেখ রয়েছে রণনীতির বইতে।
- E. গণশক্তির সংঘবদ্ধতা রাজশক্তিকে ক্রমে ক্রমে দুর্বল করে ফেলছিল।

প্রদত্ত সংকেতে যে বিকল্পটিতে সবকটি মন্তব্য শুদ্ধ সেটি হল—

- 1. A, C, D Only
- 2. B, D, E Only
- 3. A, B, C Only
- 4. A, B, D Only

### Options 1.1

2. 2

3.3

4.4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234976 Option 1 ID: 34212319377 Option 2 ID: 34212319378 Option 3 ID: 34212319379 Option 4 ID: 34212319380 Status: Answered





নিচে একটা গদ্যাংশ দেওয়া হল, পরবর্তী প্রশ্নগুলো এই গদ্যাংশ অবলম্বনে উত্তর্জুকুর্তে মধ্যেded FREE from KumarEdu.com

পাল রাজত্বের শেষ দিক থেকে বাংলাদেশের গণশক্তি ধীরে ধীরে সংঘবদ্ধতা হারাচ্ছিল। তার উপর বল্লাল সেন-লক্ষ্মণসেনের সুশাসনে দণ্ডশক্তিও উদ্যম হারিয়ে ফেলেছিল। সামাজ্যের বলাধিকৃতরা অস্ত্রে-শস্ত্রে যুদ্ধবিদ্যায় ও রণনীতিতে গতানুগতিকতাই স্বীকার করে আসছিলেন, তাতে যে কালানুযায়ী পরিবর্ত্তন আবশ্যক তা অনুধাবন করেননি। সর্ব্বোপরি, আধিভৌতিক বাহ্রবল অপেক্ষা আধিদৈবিক মন্ত্রবলের উপর ক্রমবর্দ্ধমান আস্থা জনগণমানসে জড়তার মোহ বিস্তার করছিল। একথা বলা মূঢ়তা যে বাঙালি তখন রণক্ষেত্রে প্রাণ দিতে কাতর হত। তা যদি হত তবে সমগ্র বাংলাদেশকে অধিকার করতে মুসলমান-শক্তিকে দু-শ বছরের উপর লাগতে না। তবে একথা অস্বীকার করলে ইতিহাসকে অবজ্ঞা করা হবে যে সেকালে মন্ত্র-স্বস্তুয়ানের মাহাত্ম্য রণশৌর্যের প্রাধান্যের চেয়ে কম ছিল না। মহাসাদ্ধিবিগ্রহিক যেখানে দুর্ব্বলচিন্ত সেখানে মন্ত্রণাগৃহে মৌহূর্ত্তিকের প্রভাব যে বেশি হবে তাতে বিস্ময় কি। তাই অসম বা বিষম বিগ্রহে গ্রহানুকূল্য ও মন্ত্রশক্তির উপর ভরসা রেখে বাহ্রবল ছিল নির্ভরপ্রসুপ্ত। তুকতাকের উপর বিশ্বাস সেকালে রাজেশক্তিরও যে কতটা দৃঢ় ছিল তার একটা নিদর্শন দিচ্ছি সেকালের একটি তথাকথিত রণনীতির বই থেকে। শত্রুসৈন্য যদি চারদিক থেকে ঘিরে দাঁড়ায় তখন কি কর্ত্তব্য সে সম্বন্ধে বইটিতে অনেকরকম বিধান আছে।

SubOuestion No: 142

Q.142

- ·মহাসান্ধিবিগ্রহিক<sup>,</sup> শব্দের অর্থ হল—
  - 1. পররাষ্ট্রমন্ত্রী
  - 2. যুদ্ধসংক্রান্ত মহামাত্য
  - 3. প্রধান অমাত্য
  - 4. মুখ্য রাজদূত

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234973 Option 1 ID: 34212319365 Option 2 ID: 34212319366 Option 3 ID: 34212319367 Option 4 ID: 34212319368

Status : **Answered** Chosen Option : **2** 

**⟨≡** | Kumar Education



নিচে একটা গদ্যাংশ দেওয়া হল, পরবর্তী প্রশ্নগুলো এই গদ্যাংশ অবলম্বনে উত্তর করতে হয়েded FREE from KumarEdu.com

পাল রাজত্বের শেষ দিক থেকে বাংলাদেশের গণশক্তি ধীরে ধীরে সংঘবদ্ধতা হারাচ্ছিল। তার উপর বল্লাল সেন-লক্ষ্মণসেনের সুশাসনে দণ্ডশক্তিও উদ্যম হারিয়ে ফেলেছিল। সামাজ্যের বলাধিকৃতরা অস্ত্র-শস্ত্রে যুদ্ধবিদ্যায় ও রণনীতিতে গতানুগতিকতাই স্বীকার করে আসছিলেন, তাতে যে কালানুযায়ী পরিবর্ত্তন আবশ্যক তা অনুধাবন করেননি। সর্ব্বোপরি, আধিভৌতিক বাহ্রবল অপেক্ষা আধিদৈবিক মন্ত্রবলের উপর ক্রমবর্দ্ধমান আস্থা জনগণমানসে জড়তার মোহ বিস্তার করছিল। একথা বলা মূঢ়তা যে বাঙালি তখন রণক্ষেত্রে প্রাণ দিতে কাতর হত। তা যদি হত তবে সমগ্র বাংলাদেশকে অধিকার করতে মুসলমান-শক্তিকে দুংশ বছরের উপর লাগতে না। তবে একথা অস্বীকার করলে ইতিহাসকে অবজ্ঞা করা হবে যে সেকালে মন্ত্র-স্বস্ত্যয়নের মাহাত্ম্য রণশৌর্যের প্রাধান্যের চেয়ে কম ছিল না। মহাসাদ্ধিবিগ্রহিক যেখানে দুর্ব্বলচিত্ত সেখানে মন্ত্রণাগৃহে মৌহূর্ত্তিকের প্রভাব যে বেশি হবে তাতে বিশ্বয় কি। তাই অসম বা বিষম বিগ্রহে গ্রহানুকূল্য ও মন্ত্রশক্তির উপর ভরসা রেখে বাহ্রবল ছিল নির্ভরপ্রসুপ্ত। তুকতাকের উপর বিশ্বাস সেকালে রাজেশক্তিরও যে কতটা দৃঢ় ছিল তার একটা নিদর্শন দিচ্ছি সেকালের একটি তথাকথিত রণনীতির বই থেকে। শত্রুসৈন্য যদি চারদিক থেকে যিরে দাঁড়ায় তখন কি কর্ত্তব্য সে সম্বন্ধে বইটিতে অনেকরকম বিধান আছে।

#### SubOuestion No: 143

Q.143

পূর্বে প্রদত্ত অনুচ্ছেদ থেকে কয়েকটি বাক্য যদুচ্ছ চয়ন করে নিচে দেওয়া হল:

- A. সেকালে মন্ত্র তন্ত্র স্বস্তায়নের মাহাত্ম্য রণশৌর্যের প্রাধান্যের চেয়ে কম ছিল না।
- B. সামাজ্যের বলাধিকৃতরা অস্ত্রেশস্ত্রে যুদ্ধবিদ্যায় ও রণনীতিতে গতানুগতিকতাই স্বীকার করে আসছিলেন।
- শত্রুসৈন্য যদি চারদিক থেকে ঘিরে দাঁড়ায় তখন কি কর্তব্য সে সম্বন্ধে বইটিতে অনেকরকম বিধান আছে।
- D. সমগ্র বাংলাদেশকে অধিকার করতে মুসলমান শক্তিকে দু'শ বছরের উপর লাগত না।
- E. অসম বা বিষম বিগ্রহে গ্রহানুকূল্যে ও মন্ত্রশক্তির উপর ভরসা রেখে বাহ্লবল ছিল নির্ভরপ্রসুপ্ত।

প্রদত্ত সংকেতে শুদ্ধক্রমের ঠিক বিকল্পটি হল—

1. B, D, A, E, C Only

2. B, D, C, A, E Only

3. A, B, D, E, C Only

4. A, D, C, E, B Only

#### Options 1. 1

2. 2

3.3

4.4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Type : MCQ

Question ID: 3421234974
Option 1 ID: 34212319369
Option 2 ID: 34212319370
Option 3 ID: 34212319371
Option 4 ID: 34212319372
Status: Answered





নিচে একটা গদ্যাংশ দেওয়া হল, পরবর্তী প্রশ্নগুলো এই গদ্যাংশ অবলম্বনে উত্তর করতে হয়েded FREE from KumarEdu.com

পাল রাজত্বের শেষ দিক থেকে বাংলাদেশের গণশক্তি ধীরে ধীরে সংঘবদ্ধতা হারাচ্ছিল। তার উপর বল্লাল সেন-লক্ষ্মণসেনের সুশাসনে দণ্ডশক্তিও উদ্যম হারিয়ে ফেলেছিল। সামাজ্যের বলাধিকৃতরা অস্ত্রে-শস্ত্রে যুদ্ধবিদ্যায় ও রণনীতিতে গতানুগতিকতাই স্বীকার করে আসছিলেন, তাতে যে কালানুযায়ী পরিবর্ত্তন আবশ্যক তা অনুধাবন করেননি। সর্ব্বোপরি, আধিভৌতিক বাহুবল অপেক্ষা আধিদৈবিক মন্ত্রবলের উপর ক্রমবর্দ্ধমান আস্থা জনগণমানসে জড়তার মোহ বিস্তার করছিল। একথা বলা মূঢ়তা যে বাঙালি তখন রণক্ষেত্রে প্রাণ দিতে কাতর হত। তা যদি হত তবে সমগ্র বাংলাদেশকে অধিকার করতে মুসলমান-শক্তিকে দু-শ বছরের উপর লাগত না। তবে একথা অস্বীকার করলে ইতিহাসকে অবজ্ঞা করা হবে যে সেকালে মন্ত্র-স্বস্তায়নের মাহাত্ম্য রণশৌর্যের প্রাধান্যের চেয়ে কম ছিল না। মহাসাদ্ধিবিগ্রহিক যেখানে দুর্ব্বলচিত্ত সেখানে মন্ত্রণাগৃহে মৌহূর্ত্তিকের প্রভাব যে বেশি হবে তাতে বিস্ময় কি। তাই অসম বা বিষম বিগ্রহে গ্রহানুকূলা ও মন্ত্রশক্তির উপর ভরসা রেখে বাহ্রবল ছিল নির্ভরপ্রস্তুও। তুকতাকের উপর বিশ্বাস সেকালে রাজশক্তিরও যে কতটা দৃঢ় ছিল তার একটা নিদর্শন দিচ্ছি সেকালের একটি তথাকথিত রণনীতির বই থেকে। শত্রুসৈন্য যদি চারদিক থেকে ঘিরে দাঁড়ায় তখন কি কর্ত্বব্য সে সম্বন্ধে বইটিতে অনেকরকম বিধান আছে।

SubQuestion No: 144

Q.144

সেনযুগে জনগণমানসে জড়তার মোহ বিস্তারের কারণ হল—

- 1. রণনীতিতে গতানুগতিকতার অনুসরণ
- 2. আধিভৌতিক বাহ্লবলে আস্থা
- 3. আধিভৌতিক মন্ত্রবলের উপর ক্রমবর্দ্ধমান আস্থা
- 4. বৌদ্ধধর্মের ক্রমক্ষীয়মাণতা

**Kumar Education** 

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234972
Option 1 ID: 34212319361
Option 2 ID: 34212319362
Option 3 ID: 34212319363
Option 4 ID: 34212319364
Status: Answered



নিচে একটা গদ্যাংশ দেওয়া হল, পরবর্তী প্রশ্নগুলো এই গদ্যাংশ অবলম্বনে উত্তর করতে মধ্যেded FREE from KumarEdu.com

পাল রাজত্বের শেষ দিক থেকে বাংলাদেশের গণশক্তি ধীরে ধীরে সংঘবদ্ধতা হারাচ্ছিল। তার উপর বল্লাল সেন-লক্ষ্মণসেনের সুশাসনে দণ্ডশক্তিও উদ্যম হারিয়ে ফেলেছিল। সামাজ্যের বলাধিকৃতরা অস্ত্র-শস্ত্রে যুদ্ধবিদ্যায় ও রণনীতিতে গতানুগতিকতাই স্বীকার করে আসছিলেন, তাতে যে কালানুযায়ী পরিবর্ত্তন আবশ্যক তা অনুধাবন করেননি। সর্ব্বোপরি, আধিভৌতিক বাহুবল অপেক্ষা আধিদৈবিক মন্ত্রবলের উপর ক্রমবর্দ্ধমান আস্থা জনগণমানসে জড়তার মোহ বিস্তার করছিল। একথা বলা মূঢ়তা যে বাঙালি তখন রণক্ষেত্রে প্রাণ দিতে কাতর হত। তা যদি হত তবে সমগ্র বাংলাদেশকে অধিকার করতে মুসলমান-শক্তিকে দু-শ বছরের উপর লাগত না। তবে একথা অস্বীকার করলে ইতিহাসকে অবজ্ঞা করা হবে যে সেকালে মন্ত্র-স্বস্ত্যয়নের মাহাত্ম্য রণশৌর্যের প্রাধান্যের চেয়ে কম ছিল না। মহাসাদ্ধিবিগ্রহিক যেখানে দুর্ব্বলচিন্ত সেখানে মন্ত্রণাগৃহে মৌহূর্ত্তিকের প্রভাব যে বেশি হবে তাতে বিশ্বয় কি। তাই অসম বা বিষম বিগ্রহে গ্রহানুকূল্য ও মন্ত্রশক্তির উপর ভরসা রেখে বাহুবল ছিল নির্ভরপ্রসুপ্ত। তুকতাকের উপর বিশ্বাস সেকালে রাজেশক্তিরও যে কতটা দৃঢ় ছিল তার একটা নিদর্শন দিচ্ছি সেকালের একটি তথাকথিত রণনীতির বই থেকে। শত্রুসৈন্য যদি চারদিক থেকে যিরে দাঁড়ায় তখন কি কর্ত্ব্য সে সম্বন্ধে বইটিতে অনেকরকম বিধান আছে।

SubOuestion No: 145

Q.145

পূর্বে প্রদত্ত অনুচ্ছেদ অবলম্বনে কয়েকটি শুদ্ধ-অশুদ্ধ মন্তব্য দেওয়া হল:

- A. বাঙালিরা রণক্ষেত্রে প্রাণ দিতে কাতর হত।
- в. বঙ্গদেশের অধিপতিরা কালানুযায়ী রণনীতির পরিবর্তন করেছিলেন।
- C. বল্লাল সেন-লক্ষ্মণসেনের সুশাসনে দণ্ডশক্তি উদ্যম হারিয়েছিল।
- D. বাঙালি সৈনিকের বাহ্লবল ছিল প্রসুপ্ত, ভরসা ছিল মন্ত্রশক্তিতে।
- E. মহাসান্ধিবিগ্রহিক ছিলেন দুর্ব্বলচিত্তের অধিকারী।

প্রদত্ত সংকেতে যে বিকল্পটিতে সবকটি মন্তব্য শুদ্ধ সেটি হল—

- 1. A, B, C Only
- 2. C, D, E Only
- 3. B, D, E Only
- 4. A. D. E Only

# Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234975 Option 1 ID: 34212319373 Option 2 ID: 34212319374 Option 3 ID: 34212319375 Option 4 ID: 34212319376

Status: Answered



নিচে একটা গদ্যাংশ দেওয়া হল, পরবর্তী প্রশ্নগুলো এই গদ্যাংশ অবলম্বনে উত্তর করতে হরেdded FREE from KumarEdu.com

রোমান জগতের আবরণ উন্মোচন করে প্রাচীন গ্রীসকে তার স্বরূপে দেখতে শিখলে আধুনিক ইউরোপ, রোমান চশমা পরে সে এতাবং গ্রীসকে দেখে আসছিল। নতুন চোখে খ্রীষ্টপূর্ব পঞ্চম শতকের শিল্প, ষষ্ঠ শতক বা তার আগেকার শিল্পের মহনীয়তা প্রথম আবিষ্কার করলে। এঁরা পূর্বকালের শিল্পের বিভিন্ন যুগের সঙ্গে পরিচিত; শুদ্ধ গ্রীক নয়, শুদ্ধ বিজান্তীয় আর গথিককেও এঁরা আবিষ্কার করেছেন। নতুন চোখে বিশ্বময় মানুষের কৃতিত্ব ও মানবের মহত্ত্বকে দেখা—এই মানবিকতা বিশ্বমানবের আদর্শ সুপ্রতিষ্ঠিত করেছে।

নবীনভাবে মানবিকতার সাধনা ভাস্কর্য শিল্পে আরম্ভ করলেন ফরাসী ভাস্কর রোদ্যাঁ। ফ্রান্সের সঙ্গে সঙ্গে অন্য দেশেও দেখা দিলেন বড় বড় ভাস্কর—যেমন জরমানির কোলবে, ক্লিম্স্, বার্লাখ্; ডেনমার্কের কাই নীলসেন, নরওয়ের গুস্তাভ ভিগেলান্ড, সুইডেনের কার্ল মিল্লেস প্রমুখ। কোলবে আদি গ্রীক শিল্পে অনুপ্রাণিত হয়ে নর্ডিক জাতির দৈহিক সৌন্দর্যকে ফুটিয়ে তোলার চেষ্টা করেন, পুরুষ-প্রকৃতি মূর্তি ব্রোঞ্জে ঢেলেছেন। এখানেই জরমানির মহত্ত্ব, ইক্লদী নির্যাতনের যে কলঙ্ক তার অপনোদন এইখানে।

SubQuestion No: 146

Q.146

ভাস্কর্যে নতুনভাবে মানবিকতার সাধনা আরম্ভ করেন যিনি তিনি হলেন—

- কোলবে
- 2 কাই নীলসেন
- 3. গুস্তাভ ভিগেলান্ড
- 4. রোদ্যাঁ

Options 1.1

2. 2

3.3

4. 4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234980 Option 1 ID: 34212319389 Option 2 ID: 34212319390 Option 3 ID: 34212319391 Option 4 ID: 34212319392 Status: Answered



নিচে একটা গদ্যাংশ দেওয়া হল, পরবর্তী প্রশ্নগুলো এই গদ্যাংশ অবলম্বনে উত্তর্জুকুর্তে মধ্যেded FREE from KumarEdu.com

রোমান জগতের আবরণ উন্মোচন করে প্রাচীন গ্রীসকে তার স্বরূপে দেখতে শিখলে আধুনিক ইউরোপ, রোমান চশমা পরে সে এতাবং গ্রীসকে দেখে আসছিল। নতুন চোখে খ্রীষ্টপূর্ব পঞ্চম শতকের শিল্প, ষষ্ঠ শতক বা তার আগেকার শিল্পের মহনীয়তা প্রথম আবিষ্কার করলে। এঁরা পূর্বকালের শিল্পের বিভিন্ন যুগের সঙ্গে পরিচিত; শুদ্ধ গ্রীক নয়, শুদ্ধ বিজান্তীয় আর গথিককেও এঁরা আবিষ্কার করেছেন। নতুন চোখে বিশ্বময় মানুষের কৃতিত্ব ও মানবের মহত্ত্বকে দেখা—এই মানবিকতা বিশ্বমানবের আদর্শ সুপ্রতিষ্ঠিত করেছে।

নবীনভাবে মানবিকতার সাধনা ভাস্কর্য শিল্পে আরম্ভ করলেন ফরাসী ভাস্কর রোদ্যাঁ। ফ্রান্সের সঙ্গে সঙ্গে অন্য দেশেও দেখা দিলেন বড় বড় ভাস্কর—যেমন জরমানির কোলবে, ক্লিম্স্, বার্লাখ্; ডেনমার্কের কাই নীলসেন, নরওয়ের গুস্তাভ ভিগেলান্ড, সুইডেনের কার্ল মিল্লেস প্রমুখ। কোলবে আদি গ্রীক শিল্পে অনুপ্রাণিত হয়ে নর্ডিক জাতির দৈহিক সৌন্দর্যকে ফুটিয়ে তোলার চেষ্টা করেন, পুরুষ-প্রকৃতি মূর্তি ব্রোঞ্জে ঢেলেছেন। এখানেই জরমানির মহত্ত্ব, ইক্লদী নির্যাতনের যে কলঙ্ক তার অপনোদন এইখানে।

#### SubQuestion No: 147

Q.147

পূর্বে প্রদত্ত অনুচ্ছেদ অবলম্বনে কয়েকটি শুদ্ধ-অশুদ্ধ মন্তব্য দেওয়া হল:

- A. আধুনিক ইউরোপীয় শিল্পী গুরুত্ব দিয়েছেন শুধু গ্রিসকে।
- B. আধুনিক ইউরোপীয় শিল্পীরা শুদ্ধ গ্রিক নয়, বিজান্তীয় আর গথিককেও আবিষ্কার করেন।
- C. আধুনিক ইউরোপ ষষ্ঠ শতক পূর্ববর্তী শিল্পকে বুঝতে পারেনি।
- D. জরমান কোলবে পুরুষ-প্রকৃতিকৈ ধরেছেন রোঞ্জের মূর্তিতে।
- E. কাই নীলসেন ছিলেন নরওয়ের শিল্পী।

প্রদত্ত সংকেতে যে বিকল্পটিতে সবকটি মন্তব্য শুদ্ধ সেটি হল—

- 1. B, D Only
- 2. A, C Only
- 3. C, E Only
- 4. B, E Only

#### Options 1. 1

- 2. 2
- 3. 3
- 4. 4



Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234982 Option 1 ID: 34212319397 Option 2 ID: 34212319398 Option 3 ID: 34212319399 Option 4 ID: 34212319400

Status: Answered





নিচে একটা গদ্যাংশ দেওয়া হল, পরবর্তী প্রশ্নগুলো এই গদ্যাংশ অবলম্বনে উত্তর করতে মধ্যেded FREE from KumarEdu.com

রোমান জগতের আবরণ উন্মোচন করে প্রাচীন গ্রীসকে তার স্বরূপে দেখতে শিখলে আধুনিক ইউরোপ, রোমান চশমা পরে সে এতাবং গ্রীসকে দেখে আসছিল। নতুন চোখে খ্রীষ্টপূর্ব পঞ্চম শতকের শিল্প, ষষ্ঠ শতক বা তার আগেকার শিল্পের মহনীয়তা প্রথম আবিষ্কার করলে। এঁরা পূর্বকালের শিল্পের বিভিন্ন যুগের সঙ্গে পরিচিত; শুদ্ধ গ্রীক নয়, শুদ্ধ বিজান্তীয় আর গথিককেও এঁরা আবিষ্কার করেছেন। নতুন চোখে বিশ্বময় মানুষের কৃতিত্ব ও মানবের মহত্ত্বকে দেখা—এই মানবিকতা বিশ্বমানবের আদর্শ সুপ্রতিষ্ঠিত করেছে।

নবীনভাবে মানবিকতার সাধনা ভাস্কর্য শিল্পে আরম্ভ করলেন ফরাসী ভাস্কর রোদ্যাঁ। ফ্রান্সের সঙ্গে সঙ্গে অন্য দেশেও দেখা দিলেন বড় বড় ভাস্কর—যেমন জরমানির কোলবে, ক্লিম্স্, বার্লাখ্; ডেনমার্কের কাই নীলসেন, নরওয়ের গুস্তাভ ভিগেলান্ড, সুইডেনের কার্ল মিল্লেস প্রমুখ। কোলবে আদি গ্রীক শিল্পে অনুপ্রাণিত হয়ে নর্ডিক জাতির দৈহিক সৌন্দর্যকে ফুর্টিয়ে তোলার চেষ্টা করেন, পুরুষ-প্রকৃতি মূর্তি রোঞ্জে ঢেলেছেন। এখানেই জরমানির মহত্ত্ব, ইক্লদী নির্যাতনের যে কলঙ্ক তার অপনোদন এইখানে।

SubQuestion No: 148

Q.148

নর্ডিক জাতির শ্রেষ্ঠ দৈহিক সৌন্দর্যকে ভাস্কর্যে ধরার চেষ্টা করেন যিনি তিনি হলেন—

- 1. কাই নীলসেন
- 2. কোলবে
- 3. রোদ্যাঁ
- 4. ক্লিমস

Options 1. 1

2.2

3.3

4.4

**Kumar Education** 

Downloa Question Type: MCQ m KumarEdu.com

Question ID: 3421234979 Option 1 ID: 34212319385 Option 2 ID: 34212319386 Option 3 ID: 34212319387 Option 4 ID: 34212319388

Status : **Answered** 



নিচে একটা গদ্যাংশ দেওয়া হল, পরবর্তী প্রশ্নগুলো এই গদ্যাংশ অবলম্বনে উত্তর করতে মধ্যেded FREE from KumarEdu.com

রোমান জগতের আবরণ উন্মোচন করে প্রাচীন গ্রীসকে তার স্বরূপে দেখতে শিখলে আধুনিক ইউরোপ, রোমান চশমা পরে সে এতাবৎ গ্রীসকে দেখে আসছিল। নতুন চোখে খ্রীষ্টপূর্ব পঞ্চম শতকের শিল্প, ষষ্ঠ শতক বা তার আগেকার শিল্পের মহনীয়তা প্রথম আবিষ্কার করলে। এঁরা পূর্বকালের শিল্পের বিভিন্ন যুগের সঙ্গে পরিচিত; শুদ্ধ গ্রীক নয়, শুদ্ধ বিজান্তীয় আর গথিককেও এঁরা আবিষ্কার করেছেন। নতুন চোখে বিশ্বময় মানুষের কৃতিত্ব ও মানবের মহত্ত্বকে দেখা—এই মানবিকতা বিশ্বমানবের আদর্শ সুপ্রতিষ্ঠিত করেছে।

নবীনভাবে মানবিকতার সাধনা ভাস্কর্য শিল্পে আরম্ভ করলেন ফরাসী ভাস্কর রোদ্যাঁ। ফ্রান্সের সঙ্গে সঙ্গে অন্য দেশেও দেখা দিলেন বড বড ভাস্কর—যেমন জরমানির কোলবে, ক্লিমস, বার্লাখ: ডেনমার্কের কাই নীলসেন, নরওয়ের গুস্তাভ ভিগেলান্ড, সুইডেনের কার্ল মিল্লেস প্রমুখ। কোলবে আদি গ্রীক শিল্পে অনুপ্রাণিত হয়ে নর্ডিক জাতির দৈহিক সৌন্দর্যকে ফুটিয়ে তোলার চেষ্টা করেন, পুরুষ-প্রকৃতি মূর্তি রোঞ্জে ঢেলেছেন। এখানেই জরমানির মহত্তু, ইহুদী নির্যাতনের যে কলঙ্ক তার অপনোদন এইখানে।

SubQuestion No: 149

Q.149

Match List I with List II:

উপরোক্ত অনুচেছদ থেকে কয়েকজন শিল্পী এবং দেশের নাম দেওয়া হল:

	LIST I	LIST II		
A.	কার্ল মিল্লেস	I.	জার্মানি	
В.	বার্লাখ্	II.	ডেনমার্ক	
C.	রোদ্যাঁ	III.	সুইডেন	
D.	কাই নীলসেন	IV.	ফ্রান্স	

উভয় তালিকার মধ্যে সামঞ্জস্য বিধান করে প্রদত্ত সংকেতে ঠিক বিকল্পটি হল— Choose the correct answer from the options given below:

- 1. A-III, B-I, C-IV, D-II
- 2. A-II, B-III, C-I, D-IV
- 3. A-I, B-IV, C-III, D-II
- 4. A-I, B-II, C-III, D-IV

# Options 1. 1

2.2

3.3 4.4

**⟨≡** | Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234978 Option 1 ID: 34212319381 Option 2 ID: 34212319382 Option 3 ID: 34212319383 Option 4 ID: 34212319384

Status: Answered



নিচে একটা গদ্যাংশ দেওয়া হল, পরবর্তী প্রশ্নগুলো এই গদ্যাংশ অবলম্বনে উত্তর্জুকুর্তে মধ্যেded FREE from KumarEdu.com

রোমান জগতের আবরণ উন্মোচন করে প্রাচীন গ্রীসকে তার স্বরূপে দেখতে শিখলে আধুনিক ইউরোপ, রোমান চশমা পরে সে এতাবং গ্রীসকে দেখে আসছিল। নতুন চোখে খ্রীষ্টপূর্ব পঞ্চম শতকের শিল্প, ষষ্ঠ শতক বা তার আগেকার শিল্পের মহনীয়তা প্রথম আবিষ্কার করলে। এঁরা পূর্বকালের শিল্পের বিভিন্ন যুগের সঙ্গে পরিচিত; শুদ্ধ গ্রীক নয়, শুদ্ধ বিজান্তীয় আর গথিককেও এঁরা আবিষ্কার করেছেন। নতুন চোখে বিশ্বময় মানুষের কৃতিত্ব ও মানবের মহত্ত্বকে দেখা—এই মানবিকতা বিশ্বমানবের আদর্শ সুপ্রতিষ্ঠিত করেছে।

নবীনভাবে মানবিকতার সাধনা ভাস্কর্য শিল্পে আরম্ভ করলেন ফরাসী ভাস্কর রোদ্যাঁ। ফ্রান্সের সঙ্গে সঙ্গে অন্য দেশেও দেখা দিলেন বড় বড় ভাস্কর—যেমন জরমানির কোলবে, ক্লিম্স্, বার্লাখ্; ডেনমার্কের কাই নীলসেন, নরওয়ের গুস্তাভ ভিগেলান্ড, সুইডেনের কার্ল মিল্লেস প্রমুখ। কোলবে আদি গ্রীক শিল্পে অনুপ্রাণিত হয়ে নর্ডিক জাতির দৈহিক সৌন্দর্যকে ফুটিয়ে তোলার চেষ্টা করেন, পুরুষ-প্রকৃতি মূর্তি রোঞ্জে ঢেলেছেন। এখানেই জরমানির মহত্ত্ব, ইক্লদী নির্যাতনের যে কলঙ্ক তার অপনোদন এইখানে।

SubQuestion No: 150

Q.150

পূর্বে প্রদত্ত অনুচ্ছেদ অবলম্বনে কয়েকটি শুদ্ধ-অশুদ্ধ মন্তব্য দেওয়া হল:

- A. আধুনিক ইউরোপীয় শিল্পী পূর্বকালের বিভিন্ন যুগের শিল্পের সঙ্গে পরিচিত।
- B. আধুনিক ইউরোপীয় শিল্পী গ্রিসকে দেখে রোমান চশমা পরে।
- C. ইহুদী নির্যাতনের কলঙ্ক ছাপিয়ে জার্মানির মহত্ত্ব বিকশিত কোলবের শিল্পে।
- D. আধুনিক ইউরোপীয় শিল্পীরা গুরুত্ব দিয়েছিলেন ষষ্ঠ শতক পরবর্তী গ্রিসকে।
- E. আধুনিক ইউরোপীয় শিল্পীরা বিশ্বমানবের আদর্শকে ধরতে পারেননি।

প্রদত্ত সংকেতে যে বিকল্পটিতে সবকটি মন্তব্য শুদ্ধ সেটি হল—

- 1. A, E Only
- 2. B, D Only
- 3. B, E Only
- 4. A, C Only

Kumar Education

Downloaded FREE from KumarEdu.com

#### Options 1. 1

2. 2

3. 3

4. 4

Question Type: MCQ

Question ID: 3421234981 Option 1 ID: 34212319393 Option 2 ID: 34212319394 Option 3 ID: 34212319395 Option 4 ID: 34212319396

Status: Answered

